



ESCRIBA SOLO EN LOS CAMPOS EN BLANCO

Modalidad de participación:	PÓSTER
Dictamen del Comité Científico:	
Bloque de Comunicaciones:	
Fecha de participación:	
Hora de inicio:	
Responsable del seguimiento del Ponente:	

Título en castellano:
PERFIL DE LOS JÓVENES TUTELADOS EN CENTROS RESIDENCIALES DE EDUCACIÓN INTENSIVA (CREI) ATENDIDOS EN EL CENTRO DE SALUD MENTAL INFANTOJUVENIL (CSMIJ) DE MARTORELL.
Título en inglés:
PROFILE OF THE YOUTH PROTECTED IN RESIDENTIAL EDUCATION CENTERS INTENSIVE (CREI) ATTENDED AT MARTORELL'S CENTER OF MENTAL HEALTH INFANTOJUVENIL (CSMIJ).

Ponente (persona que asistirá al XIV Congreso a presentar el trabajo):
<i>Nombre completo (Nombre, primer y segundo Apellido). Centro de trabajo / entidad y cargo. Datos de contacto: (Correo postal, Correo electrónico, Web).</i>
Lorena Delgado Magro. CSMIJ de Martorell. Psicóloga Clínica. Referente programa DGAIA. C/ Puig del Ravell, 10.08760. Martorell. T. 93 774 5153. mdelgadam.hsagratcor@hospitalarias.es lorenadelgado24@gmail.com

Autor/es:
<i>Nombre completo (Nombre, primer y segundo Apellido). Centro de trabajo / entidad y cargo. Datos de contacto:</i>





(Correo postal, Correo electrónico, Web).

Lorena Delgado Magro. CSMIJ de Martorell. Psicóloga Clínica. Referente programa DGAIA.

C/ Puig del Ravell, 10.08760. Martorell. T. 93 774 5153.

mdelgadam.hsagratcor@hospitalarias.es

lorenadelgado24@gmail.com

Resumen:

Resumen de la intervención en castellano (máximo 500 palabras).

Los Centros Residenciales de educación Intensiva (CREI) son servicios residenciales de estancia limitada en el tiempo, para adolescentes y jóvenes de doce a dieciocho años tutelados por la Generalitat de Catalunya que presentan alteraciones en el comportamiento que requieren sistemas educativos intensivos. Tienen como objetivo dar respuesta educativa y asistencial a los adolescentes con trastornos de conducta que requieren de un sistema de educación intensiva. Estos centros por tanto tienen encomendada la educación de estos jóvenes que están en una situación de especial riesgo porque a las circunstancias familiares se añaden las alteraciones de conducta u otros problemas que pueden obstaculizar una inserción educativa en el mundo adulto. Entre los problemas predominan los bajos niveles educativos, el paro, la inestabilidad laboral, pobres redes sociales de apoyo, poca integración social, maternidad adolescente y un mayor índice de conductas delictivas. Existen ciertos factores que inciden en la evolución positiva del joven como son la capacidad para adaptarse al funcionamiento del centro, de crear vínculos positivos con los profesionales y compañeros, la disponibilidad de personas de apoyo fuera del CREI y la asistencia a recursos externos (2). Otros factores que influyen negativamente en la evolución son la escasa capacidad para vincularse a compañeros y profesionales del centro, la ausencia de personas de apoyo fuera del centro, las fugas frecuentes y haber cometido algún delito o el consumo de tóxicos. En un estudio realizado recientemente (1) con adolescentes que residían en centros terapéuticos en comparación con una muestra equivalente de adolescentes que recibían en programas para la autonomía, se indica que los jóvenes con mayor número de cambios de emplazamiento residencial tienen el doble de probabilidades de ser derivados a centros terapéuticos. La variable abuso de sustancia multiplica la probabilidad por cuatro.

En nuestra área de referencia está situado el CREI Can Rubió que es un centro de creciente creación como centro propio de la DGAIA aunque hasta abril del 2018 era un centro terapéutico. El objetivo del trabajo será describir el perfil de los menores derivados a nuestro servicio desde junio del 2018 y analizar sus necesidades de atención educativo-terapéutica.



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Abstrac:

Resumen de la intervención en inglés (máximo 150 palabras).

The Residential Centers of Intensive Education (CREI) are residential services limited in time, for adolescents and young people from twelve to eighteen years supervised by the Generalitat de Catalunya that present alterations in behavior that require intensive educational systems. Their objective is to provide an educational and assistance response to adolescents with behavioral disorders that require an intensive education system. These centers are therefore entrusted with the education of these young people who are in a situation of special risk because the family circumstances are added to the behavior alterations or other problems that may hinder an educational insertion in the adult world. Among the problems are low educational levels, unemployment, job instability, poor social support networks, little social integration, adolescent motherhood and a higher rate of criminal behavior. There are certain factors that affect the positive evolution of the young person, such as the ability to adapt to the functioning of the center, create positive links with professionals and colleagues, the availability of support people outside of CREI and assistance to external resources (2). Other factors that negatively influence the evolution are the poor capacity to be linked to colleagues and professionals of the center, the absence of support people outside the center, frequent leaks and having committed some crime or the consumption of toxins. In a recent study (1) with adolescents residing in therapeutic centers compared to an equivalent sample of adolescents who received programs for autonomy, it is indicated that young people with the greatest number of residential placement changes are twice as likely as be referred to therapeutic centers. The substance abuse variable multiplies the probability by four.

In our reference area, the CREI Can Rubió is located, which is a center of growing creation as a center of the DGAIA, but until April 2018 it was a therapeutic center. The objective of the work will be to describe the profile of minors referred to our service since June 2018 and analyze their needs.

Palabras clave:

Palabras clave en castellano separadas por coma (entre 5 y 10 palabras).

Terapia infantil, salud mental, cuidado residencial, trabajo social terapéutico

Keywords:

Palabras clave en inglés separadas por coma (entre 5 y 10 palabras).

Child Therapy, mental health, residential care, therapeutic Social Work





Referencias Bibliográficas:

Bibliografía presentada alfabéticamente y preferiblemente en estilo APA (American Psychological Association).

- (1) Martín E, González-García C, del Valle JF, Bravo A. Therapeutic residential care in Spain. Population treated and therapeutic coverage. Child Fam Soc Work [Internet]. febrero de 2018 [citado 8 de agosto de 2018]; 23(1):1-7. Disponible en: <http://doi.wiley.com/10.1111/cfs.12374>
- (2) Sabate-Tomàs M, Sala-Roca J i Arnau L. Els CREI de Catalunya. Intervenció, perfil i evolució dels joves atesos. 2017. Disponible en https://ddd.uab.cat/pub/estudis/2017/171123/Els_CREI_de_Catalunya_resum_a2017.pdf ESC RIBA AQUÍ

Cláusula de aceptación de las Bases para la presentación de trabajos científicos y autorización para la difusión del trabajo:

Mediante el envío del presente formato a la Secretaría Científica, el/los autor/es acepta/n las Bases para la presentación de trabajos científicos del XIV Congreso, así como autorizan al Comité Científico en caso que el trabajo fuese aceptado, a difundir el mismo en soporte digital protegido, como documentación que se facilita a los Congresistas a través de la página web del Congreso: <http://www.congresofapmi.es/> y que posteriormente en la elaboración del Libro de Actas del XIV Congreso.

Una vez aceptada la propuesta por el Comité Científico, su presentación en el Congreso quedará supeditada a la formalización de la matrícula de al menos uno de los autores, teniendo en cuenta que una matrícula supone el derecho de la presentación de un máximo de dos trabajos. En caso de ser co-autor de más trabajos, la presentación de los mismos requerirá la matrícula de otro co-autor de los trabajos.

Comunicada la aceptación se dará al ponente la posibilidad de enviar el texto extendido del trabajo para su posterior publicación en el Libro de Actas, para lo cual se renovará la autorización en los términos en que se especifican en las Bases.

Cláusula relativa al uso de los datos de carácter personal:

En cumplimiento de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de Diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, le informamos que los datos personales facilitados van a ser incluidos en un fichero de datos de carácter personal, con la titularidad de la Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil (FAPMI), con domicilio en C / Delicias, nº. 8, entreplanta. 28045, Madrid, entidad destinataria de la información facilitada.

De conformidad con el Art. 6.1 de la LOPD, le comunicamos que los datos solicitados serán utilizados por FAPMI para la difusión de sus actividades y, con su firma, Ud. autoriza la cesión de dichos datos a otras entidades colaboradoras de la Federación o con fines análogos y complementarios. Ud. tiene derecho a acceder, modificar y cancelar los datos contenidos en nuestro fichero dirigiéndose a la dirección antes mencionada, a la atención de la Secretaría de la FAPMI.



UNIVERSITAT
BARCELONA