



SIMPOSIO – Psicopatología de la Intersubjetividad, Trauma Complejo y Vinculo Afectivo

APRENDER A VER CON OTROS OJOS. VISIBILIZANDO LO POSITIVO DE LAS RELACIONES PARENTALES DEFICIENTES O DAÑADAS

Dr. Marc Pérez Burriel, Psicólogo General Sanitario, Profesor asociado Universidad de Girona. Miembro del Laboratorio de Apego y Desarrollo Humano. Profesor colaborador de la Universidad Oberta de Catalunya. Miembro de IAN-España

marc.perez@copc.cat / marc.perez@udg.edu

Resumen/Abstract.

La utilización del video en la terapia psicológica ha supuesto algunos cambios en la manera que se evalúan y diagnostican los casos donde hay problemáticas relacionales de la parentalidad, que nuestro equipo en el Laboratorio de Apego evaluamos como importantes. Si miramos hacia atrás, ha habido desde mediados de los años 60, una progresiva facilidad con la que los investigadores primero, y los clínicos después, han podido registrar imágenes y sonido de las interacciones de papás y mamás con sus hijos e hijas de diferentes edades. Esta facilidad está estrechamente ligada directamente con el desarrollo y popularización de dispositivos electrónicos que primero fueron analógicos, como el vídeo VHS, y que ahora son casi en su totalidad digitales (videocámaras, webcams y mobile phones). Esta evolución de los medios y de su utilización ha creado ciertas resistencias y ha supuesto un cambio en algunos paradigmas teóricos fuertemente establecidos como en el de la concepción del bebé como un ser pasivo y meramente reactivo.

En este contexto quiero presentar una serie de reflexiones a partir de mi práctica clínica como psicoterapeuta en una consulta privada y como investigador de casos de familias de riesgo en el Laboratorio de Apego de la Universidad de Girona en relación a la **teoría de la intersubjetividad** de **Colwyn Threvarthen**. La intersubjetividad se define como la predisposición humana innata para compartir las emociones, intenciones, significados, narraciones o ideas con los demás. Esta motivación intrínseca funciona en paralelo con otros dispositivos motivacionales como el del apego o el relacionado con la sexualidad.





El hilo conductor de la ponencia será el de intentar mostrar como incluso en las relaciones parentales más deficientes o dañadas es posible conectar con esta motivación intrínseca. En estos casos, podemos decir que a pesar del trauma relacional esta motivación primordial activa recursos corporales, emocionales y cognitivos que se orientan a conectar con el otro. No solo eso, y quizás más importante. Se activan para disfrutar de esa conexión intersubjetiva con el otro. Relacionaré esto con la apostilla final de la conclusión de John Bowlby en su monografía de **la Organización Mundial de la Salud**, que afirma que: "los infantes y niños pequeños deben experimentar una relación cálida, íntima y continua con su madre (o madre sustituta permanente) en la que ambos encuentren **satisfacción y el disfrute**" (y que no hacerlo puede tener consecuencias importantes e irreversibles en la salud mental).

Concluiré mostrando como des de la **Terapia de Vídeo-Intervención (TVI)** del **Dr. George Downing** se pueden escoger estos momentos de conexión, aunque sean escasos o puntuales en un vídeo, para trabajar con ellos como "excepciones positivas" que posibiliten la creación de una comprensión del otro (mentalización) y de sus intenciones más centrada en los aspectos funcionales y satisfactorias (y por el contrario, menos centradas en los aspectos disfuncionales y que provocan angustia, evitación, disociación o sufrimiento). Eso supone un tipo de aprendizaje que el vídeo puede ayudar a hacer a los padres y madres, y sobretodo, a los terapeutas que trabajamos con ellos.

Palabras Clave / Keywords.

Intersubjetividad, apego, parentalidad, trauma relacional

Referencias bibliográficas / Webgrafía.

- Bowlby, J. (1988). A secure base (Spanish ed). Buenos Aires: Paidós.
- Crugnola, C. R., Ierardi, E., Albizzati, A., & Downing, G. (2016). Effectiveness of an attachment-based intervention program in promoting emotion regulation and attachment in adolescent mothers and their infants: A pilot study. *Frontiers in Psychology*, 7(FEB), 1–17. <http://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00195>
- Downing, G. (2008). A different way to help. In A. Fogel, B. J. King, & S. G. Shanker (Eds.), *Human*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Downing, G., Wortmann-fleischer, S., Einsiedel, R. Von, Jordan, W., & Reck, C. (2013). Video Intervention Therapy for Parents With Psychiatric Disturbance. In K. Brandt, B. D. Perry, S. Seligman, & E. Tronick (Eds.),



UNIVERSITAT
BARCELONA



Infant and early childhood mental health: core concepts and clinical practice (pp. 261–280). Washington, DC: American Psychiatric Association.

Pérez Burriel, M., Sadurní Brugué, M., Pérez-Burriel, M., & Sadurní, M. (2014). Developmental trajectory of intersubjectivity in the second and third year of life: Study of fixed-population and random-individual effects. *European Journal of Developmental Psychology*, 11(5), 1–18. <http://doi.org/10.1080/17405629.2014.888996>

Sadurní, M. (2011). *Vínculo afectiu i desenvolupament humà*. Psicologia. Barcelona: UOC.

Sadurní, M., & Pérez-Burriel, M. (2016). Outlining the windows of achievement of intersubjective milestones in typically developing toddlers. *Infant Mental Health Journal*, 37(4), 356–371. <http://doi.org/10.1002/imhj.21576>

Schore, A. N. (2009). Relational trauma and the developing right brain: An interface of psychoanalytic self psychology and neuroscience. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1159, 189–203. <http://doi.org/10.1111/j.1749-6632.2009.04474.x>

Trevarthen, C. (2016). Funciones de la emoción en la infancia. Regulación y comunicación del ritmo, la afinidad y el significado en el desarrollo del ser humano. In D. Fosha, D. J. Siegel, & M. F. Solomon (Eds.), *El poder curativo de las emociones. Neurociencia afectiva, desarrollo y práctica clínica* (pp. 67–102). Sitges, Barcelona, España: Eleftheria.

Trevarthen, C., Aitken, K. J., Vandekerckhove, M., Delafield-butt, J. T., & Nagy, E. (2006). Collaborative regulations of vitality in early childhood: stress in intimate relationships and postnatal psychopathology. In D. Cicchetti & D. J. Cohen (Eds.), *Developmental psychopathology: volume 2: developmental neuroscience* (pp. 65–126). New Jersey: Wiley.

Cláusula relativa al uso de los datos de carácter personal:

En cumplimiento de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de Diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, le informamos que los datos personales facilitados van a ser incluidos en un fichero de datos de carácter personal, con la titularidad de la Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil (FAPMI), con domicilio en C / Delicias, nº. 8, entreplanta. 28045, Madrid, entidad destinataria de la información facilitada.

De conformidad con el Art. 6.1 de la LOPD, le comunicamos que los datos solicitados serán utilizados por FAPMI para la difusión de sus actividades y, con su firma, Ud. autoriza la cesión de dichos datos a otras entidades colaboradoras de la Federación o con fines análogos y complementarios. Ud. tiene derecho a acceder, modificar y cancelar los datos contenidos en nuestro fichero dirigiéndose a la dirección antes mencionada, a la atención de la Secretaría de la FAPMI.



UNIVERSITAT
BARCELONA