



**ESCRIBA SOLO EN LOS CAMPOS EN BLANCO**

Modalidad de participación:	<b>PÓSTER</b>
Dictamen del Comité Científico:	
Bloque de Comunicaciones:	
Fecha de participación:	
Hora de inicio:	
Responsable del seguimiento del Ponente:	

Título:
<b>HOMOFOBIA, BIFOBIA Y TRANSFOBIA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA MEXICANOS. PROPUESTA DE UN PROYECTO DE INTERVENCIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL.</b>
<b>HOMOPHOBIA, BIFOBIA AND TRANSFOBIA IN STUDENTS OF SECONDARY MEXICANS. OFFER OF A PROJECT OF INTERVENTION FROM THE SOCIAL WORK.</b>

Ponente (persona que asistirá al Congreso a presentar el trabajo):
L. M., Rodríguez Otero. Facultad de Trabajo Social y D.H. Universidad Autónoma de Nuevo León (México).

Autor/es:
L. M., Rodríguez Otero. Facultad de Trabajo Social y D.H. Universidad Autónoma de Nuevo León (México). E-mail: <a href="mailto:luismaotero@yahoo.es">luismaotero@yahoo.es</a>

Resumen / abstrac:
<b>Resumen:</b>
Las actitudes de rechazo hacia la diversidad sexual son elementos claves en la existencia de la homofobia. Así mismo, cuando tienen lugar en el ámbito educativo y entre pares, pueden intervenir como elementos favorecedores del bullying homofóbico. Este tipo de violencia entre iguales tiene graves consecuencias tanto para víctimas y agresores como para el estudiantado en general.



A través de una investigación cuantitativa mediante un diseño no experimental, transeversal y descriptivo y un muestreo no probabilístico orientado a la identificación en una población concreta (estudiantes de Secundaria de Nuevo León) se plantea un estudio con el objetivo de identificar la existencia de actitudes LGTBI-fóbicas y sexistas en una muestra de 379 estudiantes de secundaria (121 de la Secundaria Antonio I. Villarreal de Guadalupe) y 258 de la Secundaria Lic. Luis Donaldo Colosio Murrieta de Monterrey). Así mismo se proponen como objetivos específicos analizar si existen actitudes más negativas hacia homosexuales, bisexuales y/o transexuales, descubrir si el nivel de sexismo se relaciona en la muestra con la LGTBI-fobia y observar si las variables relativas al sexo y creencias religiosas son determinantes en sendas actitudes. Como instrumentos de recogida de datos se utilizaron un cuestionario sociodemográfico, la Escala de Sexismo Ambivalente (Glick y Fiske, 1996), la Escala Mexicana de Homofobia EHF-10 (Moral de la Rubia y Valle de la O., 2011), la Escala de Actitudes hacia la Bisexualidad (Olvera, 2014) y la Escala de Actitudes Negativas hacia Personas Trans (Páez; Hevia; Pesci y Rabbi, 2015). Los resultados evidencian niveles de sexismo (3.00), y rechazo hacia la homosexualidad (2.91), bisexualidad (2.53) y transexualidad (2.71) medios-altos, especialmente en hombres. Así mismo se constata que la variable relativa a la religión es determinante en dichas actitudes y que el sexismo y las actitudes hacia la diversidad sexual están directamente correlacionadas.

Siendo una de las funciones del Trabajo Social la prevención de las problemáticas sociales, se propone un proyecto de intervención a desarrollar desde el ámbito educativo en colaboración con los Servicios Sociales Comunitarios Básicos a través de la Intervención Social Participativa.

#### **Abstrac:**

The attitudes of rejection towards the sexual diversity are key elements in the existence of the homophobia. Likewise, when they take place in the educational area and between couples, they can intervene as favouring elements of the homophobic bullying. This type of violence between equal has serious consequences both for victims and aggressors and for the student body in general. Across a quantitative investigation by means of a study stands firm with the aim to identify the existence of LGTBI-phobic and sexist attitudes in a sample of 379 students of secondary again León.

The results demonstrate levels of sexism and rejection towards the sexual diversity means - high place, specially in men. Being one of the functions of the Social Work the prevention of the problematic social



ones, one proposes a project of intervention to developing from the educational area in collaboration with the Social Community Basic Services across the Social Participative Intervention.

Palabras clave / keywords:

Palabras clave: Homofobia, sexismo, secundaria, bullying y México.

Keywords: Homophobia, sexism, school, bullying and Mexico.

Cláusula de aceptación de las Bases para la presentación de trabajos científicos y autorización para la difusión del trabajo:

Mediante el envío del presente formato a la Secretaría Científica, el/los autor/es acepta/n las Bases para la presentación de trabajos científicos del Congreso, así como autorizan al Comité Científico en caso que el trabajo fuese aceptado, a difundir el mismo en soporte digital protegido, dentro de la documentación que se facilita a los Congresistas en la primera jornada del Congreso.

Una vez aceptada la propuesta por el Comité Científico, su presentación en el Congreso quedará supeditada a la formalización de la matrícula de al menos uno de los autores, teniendo en cuenta que una matrícula supone el derecho de la presentación de un máximo de dos trabajos. En caso de ser coautor de más trabajos, la presentación de los mismos requerirá la matrícula de otro coautor de los trabajos.

Comunicada la aceptación se dará al ponente la posibilidad de enviar el texto extendido del trabajo para su posterior publicación en el Libro de Actas, para lo cual se renovará la autorización en los términos en que se especifican en las Bases.