



# PEQÉBOOM, ESTRATEGIA LÚDICA PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL

H. Arévalo Arbeláez<sup>1</sup>, Solange Sand<sup>2</sup>, M.P. Tormo Irún<sup>3</sup>

1. Psicóloga / Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela / Universidad Internacional de Valencia / VIU ([he-lena71@hotmail.com](mailto:he-lena71@hotmail.com)).
2. Doctora en Psicología, Psicoanalista y Escritora / Profesora del Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela / VIU ([doctorasand@gmail.com](mailto:doctorasand@gmail.com)).
3. Doctora en Psicología / Directora del Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela y Miembro del Grupo de Investigación "GI-VIU para el Estudio Interdisciplinar de la Violencia" en las áreas: Violencia de género y Violencia y menores / VIU ([mpormo@universidadviu.com](mailto:mpormo@universidadviu.com)).

## Introducción

En España hay notificados casi 18.000 casos de maltrato infantil. Según los últimos datos publicados en el Boletín Nº 17 de "Medidas de Protección a la Infancia" correspondientes al año 2014, la negligencia y el maltrato emocional son los que más incidencia registran.

Ante este lamentable panorama, presentamos un proyecto pionero, una estrategia de "Prevención, Detección e Intervención del Maltrato Infantil"; denominada "PequéBoom" (inspirada en los "Pequeños Efectos Boomerang"), dirigido a niños/as de 6-12 años.

## Objetivo

Prevenir, Detectar e Intervenir ante posibles casos de Maltrato Infantil, utilizando estrategias lúdicas que representan valores personales como medio de afrontamiento, desde una perspectiva de intervención cognitivo conductual.

## Materiales

Tarjetas psicoeducativas para los niños/as, éstas se denominan "PequéFlash", y sintetizan las principales características del maltrato, así como las "Técnicas de Resolución de Problemas".



Tarjetas para los orientadores, denominadas "PequéTips", las cuales reúnen Indicadores, señales de Detección y Técnicas de Intervención.



Cuento titulado "Los PequéVals", cuyo relato ilustra la temática y tipología del maltrato infantil; sirve a la vez como herramienta de Prevención y Detección.



Pequeñas esferas a las que hemos llamado "PequéBols"; pintadas con los colores del arco iris, representan siete tipologías del maltrato infantil. Cumplen la función de reforzar y consolidar el aprendizaje.



## Procedimiento

Se llevó a cabo en las siguientes fases:

**I. Prevención:** leyendas y cuentos que educan en valores personales y aportan recursos y herramientas psicológicas Cognitivo-Conductuales.

**II. Detección:** signos indicadores del maltrato infantil (PequéTips, PequéFlash, Los PequéVals).

**III. Intervención:** "Técnicas Cognitivo-Conductuales" para el aprendizaje y la asimilación de diferentes medidas de afrontamiento.

## Participantes

La presente iniciativa se llevó a cabo en un Colegio de Canarias, en los cursos de 1º a 6º de primaria. La muestra representativa se ubica en 4º y 6º debido a que hubo mayor disponibilidad de tiempo en sus horarios escolares. En el resto de cursos se intervino de manera puntual utilizando las técnicas descritas para resolver algún incidente que se presentase en el momento. La aceptación fue a nivel general y con muy buenos resultados.

## Resultados

El 52.5% del alumnado participante afirmó que había quedado muy contento con la estrategia presentada (Véase Figura 1).

La mayor puntuación obtenida por el cuento "Los PequéVals", alcanzó 4 puntos sobre 5 (un 42.5% lo valoró como "bueno", y un 35% lo puntuó con 5 considerándolo "muy bueno") (Figura 2).

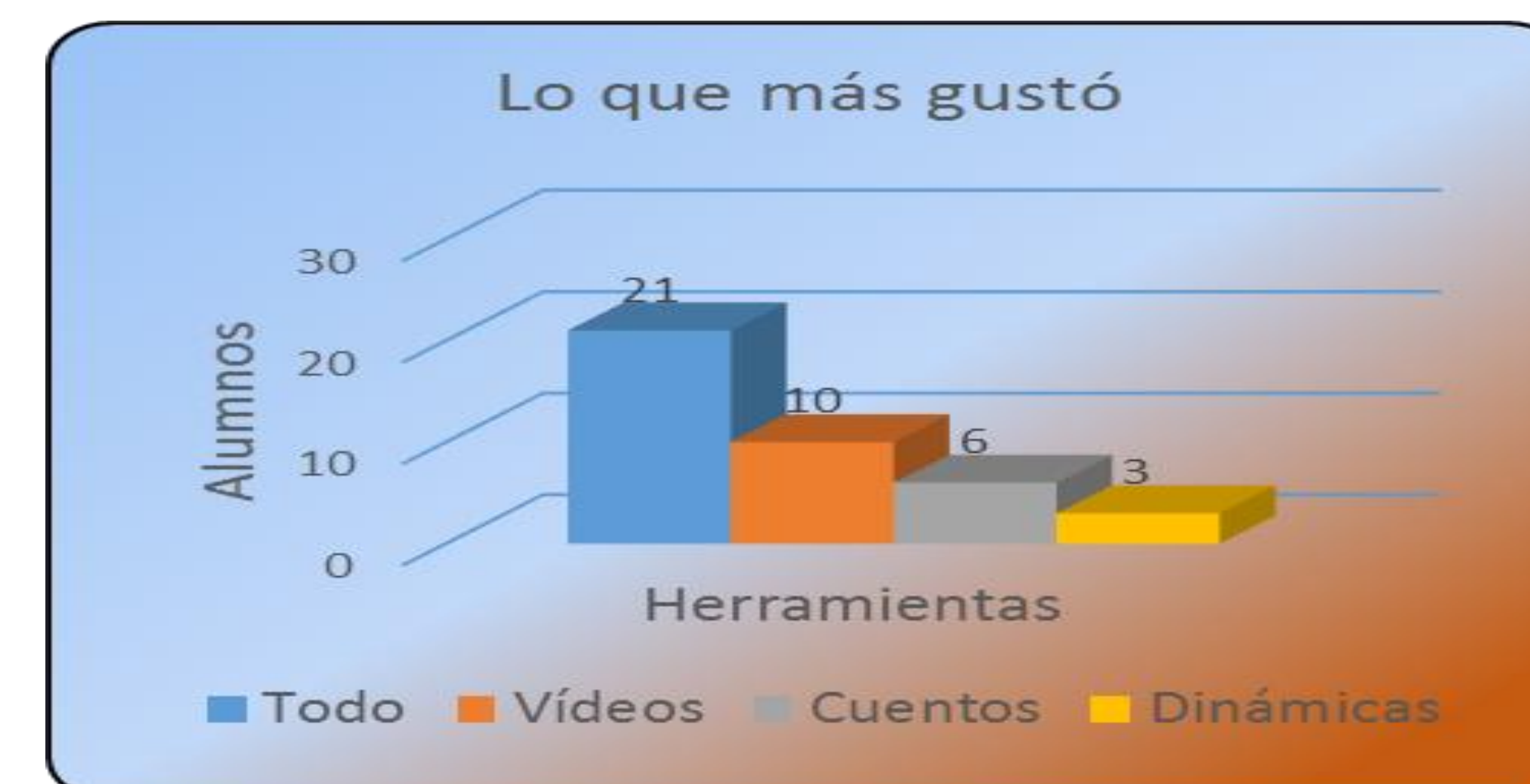


Figura 1. Valoración de cada componente del programa.

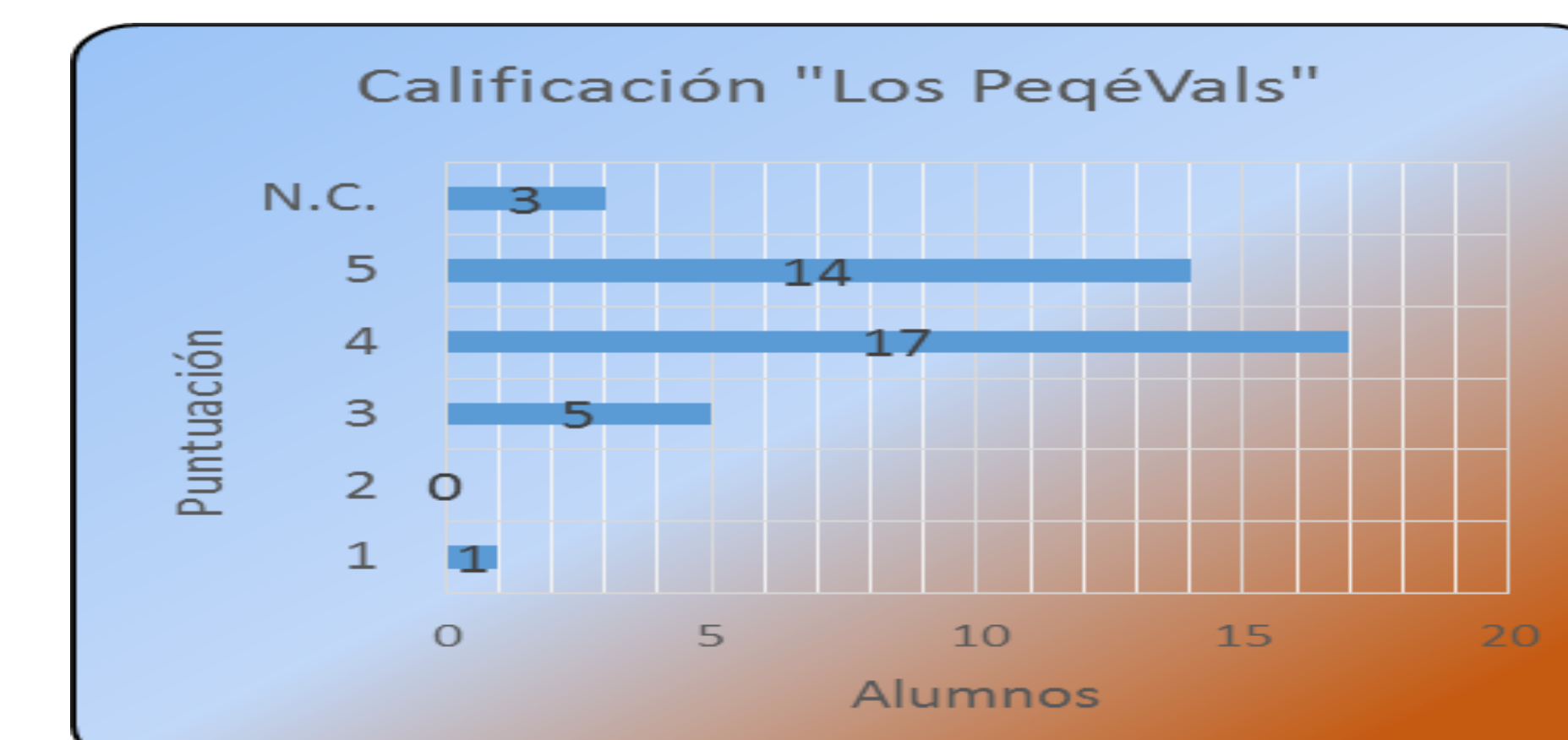


Figura 2. Valoración del Cuento "Los PequéVals".

## Conclusiones

La evaluación realizada permite concluir que hubo resultados positivos en relación a la psicoeducación llevada a cabo, con gran acogida por parte de la población infantil.

Además, esta herramienta permite deducir que el aprendizaje de valores personales y la utilización de recursos y estrategias psicológicas de afrontamiento daría lugar a un adecuado -incluso óptimo- y esperanzador desenvolvimiento social para niños/as que puedan sufrir maltrato infantil.

## Referencias

Informes, Estudios e investigación (2016). *Boletín de datos estadísticos de medidas de protección a la infancia*. Boletín número 17. Datos 2014. Madrid: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

<http://www.viu.es/una-alumna-la-viu-crea-pequeboom-programa-pionero-espana-la-deteccion-prevencion-del-maltrato-infantil/>

<http://play.cadenaser.com/audio/004RD01000000254546/>

[http://www.ondacero.es/emisoras/comunidad-valenciana/valencia/audios-podcast/valencia-en-la-onda/valencia-en-la-onda-20102016\\_201610205808afe0cf2d6cc9cb3f319.html/](http://www.ondacero.es/emisoras/comunidad-valenciana/valencia/audios-podcast/valencia-en-la-onda/valencia-en-la-onda-20102016_201610205808afe0cf2d6cc9cb3f319.html/)

