



## LA MÁSCARA DEL AMOR: PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO ENTRE IGUALES

Isabel Guerrero Campoy

Asociación Murciana de Apoyo a la Infancia Maltratada (AMAIM)



### Proyecto PREMI

#### “La Máscara del AMOR”

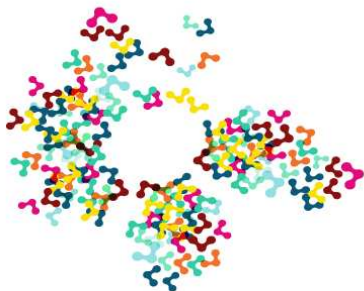
#### Descripción del Proyecto

El proyecto "La Máscara del Amor" se desarrolla a lo largo de 6-7 sesiones en las se van tratando de forma progresiva los temas necesarios para comprender cómo evitar implicarse en relaciones violentas, con el objeto de que las chicas asuman que no merecen ser tratadas con violencia y los chicos aprenden qué conductas y actitudes no son adecuadas en las relaciones afectivas. Los contenidos que se trabajan son los siguientes:

1. Identificación del trato digno como irrenunciable: aprender a conocer los valores esenciales de uno mismo.
2. Confianza en la intuición (aprender a "escuchar" el propio cuerpo) como forma de mantenerse alerta entre personas que fingen amar con intención de controlar.
3. Reconocimiento de los mitos del amor como creencias erróneas que facilitan la aceptación de la violencia en las relaciones afectivas.
4. Reconocer los indicadores de la violencia y cómo actúan los agresores.

Dichos contenidos se desarrollan a través se siete Unidades Didácticas.

El contenido del Proyecto se suele adaptar al perfil del destinatario (alumnos/as, educadores o padres y



madres) y a las necesidades del grupo en función de la evaluación previa.

Así mismo, la programación varía en función de las necesidades formativas del grupo o la programación temporal dispuesta por el Centro Educativo, de manera que los contenidos pueden desarrollarse en una sola sesión (charla), varias (taller) o a lo largo de un trimestre (incluyéndose dentro del Plan de Acción Tutorial del Centro o del Grupo).

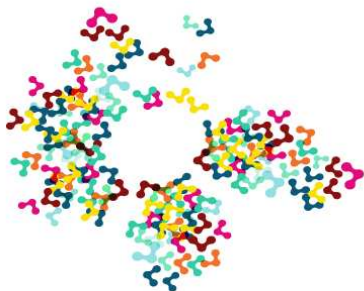
## Objetivos del Proyecto

### Objetivos generales:

1. Aportar información sobre el maltrato entre iguales al profesorado, familias, alumnado y sociedad en general.
2. Sensibilizar y concienciar al profesorado y profesionales de los centros de secundaria sobre la necesidad de intervenir y desarrollar actuaciones para su reducción y prevención.
3. Estimular el establecimiento de políticas escolares anti violencia.

### Objetivos específicos en relación al profesorado, educadores y profesionales implicados en la infancia y en la adolescencia:

1. Adquieran los conceptos básicos referidos al maltrato entre iguales.
2. Aprendan a detectar precozmente en el alumnado signos de maltrato y/o intimidación.
3. Sepan los procedimientos y estrategias de actuación en caso de detectar alumnado que es víctima de malos tratos por parte de sus compañeros/a s.
4. Se involucren en la elaboración del proyecto escolar anti-bullying y/o anti violencia de su centro.
5. Se impliquen en la enseñanza de programas de convivencia y prevención de la violencia insertados en el currículum.



**Objetivos específicos en relación a los alumnos y alumnas:**

- Respecto a la sensibilización y Prevención del Maltrato Entre Iguales:

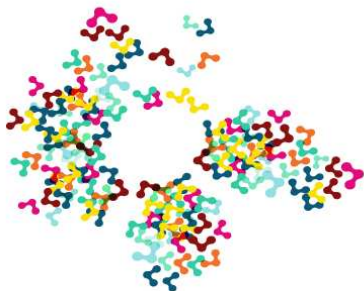
1. Aprendan a reconocer, evitar y controlar las situaciones de riesgo o de maltrato y/o abuso, por parte de sus iguales, que les puedan suceder.
2. Se conciencien de que tienen que informar y dar a conocer las situaciones de abuso físico, psicológico y/o sexual que les sucedan y las que observen o sepan de alguno de sus compañeros/as.
3. Desarrollen habilidades interpersonales de autoprotección y seguridad personal: habilidades de interacción social, de solución de problemas, de petición de ayuda y de asertividad, entre otras.
4. Se impliquen en una cultura antiviolenca.
5. Sean conscientes de la importancia de mantener relaciones interpersonales cordiales, positivas y mutuamente satisfactorias con sus iguales.

- Respecto a la sensibilización y Prevención de la Violencia de Género:

1. Lograr que los preadolescentes chicos y chicas desarrollen un autoconcepto incompatible con la violencia.
2. Que en particular las chicas sepan no implicarse en las relaciones violentas siendo capaces de predecir cuáles son las relaciones de riesgo.

**En el pasado año 2015**, participaron en el programa un total de 636 alumnos y alumnas de secundaria y un total de 102 los padres, madres, profesionales e interesados en la materia recibieron la formación.

Participantes en el programa por año							
Año Ejecución	2008 y 2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015

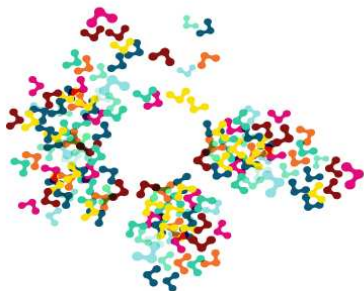


Adolescentes	500	194	227	549	941	757	636
Profesionales	0	27	0	85	203	176	102

Se puede observar que el programa, año tras año, tiene una buena acogida por parte de la ciudadanía, entidades, IES, profesionales, público universitario,... Por regla general es reconocido y muy valorado por los participantes, lo que se traduce en una creciente demanda, que hasta ahora hemos podido atender de manera satisfactoria.

#### **PRINCIPALES CONCLUSIONES:**

- En AMAIM nos preocupa que niños y niñas crezcan tolerando e incorporando en su forma de ser, la violencia como modelo de conducta y como un recurso para la resolución de conflictos.
- La prevención de la violencia en las relaciones y el fomento del buen trato nos parecen esenciales para incorporarlo en un estilo de vida sano y saludable.
- Muchos y muchas jóvenes no siempre saben identificar en sus relaciones de pareja indicadores de una relación tóxica.
- Los pilares con los que trabajamos en AMAIM para prevenir la violencia de género en la población joven son: el autoconocimiento, usar la intuición, conocer qué es el amor y el enamoramiento, cuáles son los indicadores de una relación sana e insana y desmontar falsas creencias en torno al amor romántico.
- Las chicas están más expuestas a esta violencia ya que vivimos en una sociedad patriarcal en la que, entre otras cosas, se reproducen las falsas creencias y estereotipos que discriminan, encorsetan y subordinan a la mujer a una posición inferior a la del hombre creando relaciones desiguales.
- Es importante saber identificar las falsas creencias en torno al amor como la idea de que "los celos no son una señal de amor", o "el amor puede hacer que cambie". Desmontar ideas como "quien bien te quiere te hará llorar" y transformarlas por "quien bien te quiera te hará reír, disfrutar, vivir... "
- La base para adoptar unas buenas prácticas sanas en las relaciones con sus iguales son el respeto mutuo, la confianza, la libertad, la comunicación y el diálogo, la negociación como forma de resolución de conflictos y en la igualdad.
- Al igual que la violencia es aprendida, el buen trato también se aprende y se trabaja.



## BIBLIOGRAFÍA:

- Manual del Taller Integrado de La Máscara del Amor. Consejería de Justicia y Seguridad Ciudadana. Dirección General de Prevención de la Violencia de Género y Reforma Juvenil. Murcia (2010). Autor: Vicente Garrido Genovés
- Coeducación y mitos del amor romántico. Monográfico info 93. Mujeres Fundación.
- "Amores Chidos". Guía para docentes: Sensibilización, prevención y atención básica de la violencia en el noviazgo con las y los adolescentes.
- "Laboratorio". Prevención de la violencia de género en la adolescencia. Preguntas, juegos y actividades. Instituto Navarro para la Familia y la Igualdad. Juan Lillo Simón.
- "No te lées con chicos malos". Guía no sexista dirigida a chicas.
- Materiales didácticos para la prevención de la violencia de género Educación Secundaria. Autoras: Maite Gorrotxategi Larrea. Isabel M<sup>a</sup> de Haro Oriola. Edita: Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía.
- Los vínculos amorosos. Amar desde la identidad en la Terapia del Reencuentro. Fina Sanz. 1995. Kairós.
- Micromachismos -el poder masculino en la pareja "moderna. Bonino, Luis. (2008). Voces de hombres por la igualdad. (Edición electrónica.). Consultado en: <http://vocesdehombres.files.wordpress.com/2008/07/micromachismos-el-poder-masculino-en-la-pareja-moderna.pdf>
- Variables significativas en las relaciones violentas en parejas jóvenes: una revisión Itxaso González-Ortega, Enrique Echeburúa y Paz de Corral *Universidad del País Vasco (España)*

## Páginas web consultadas:

<http://haikita.blogspot.com.es/>

<http://especialistaenigualdad.blogspot.com.es/>

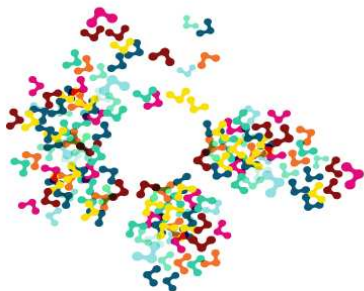
# XIII

CONGRESO INTERNACIONAL  
DE INFANCIA MALTRATADA

CONSTRUYENDO MODELOS  
Para el buen trato a la infancia

MURCIA

17 - 19 Nov



[www.fundacionmujeres.es](http://www.fundacionmujeres.es)

<http://adolescentesinviolenciadegenero.com/>

<http://www.fundacioneducacionemocional.org/>

[www.hombresigualdad.com](http://www.hombresigualdad.com)

<http://minoviomecontrola.blogspot.com.es/>

<http://lasprincesastambienfriegan.com/2016/03/30/el-poder-de-una-singer-nuevas-heroinas-de-cine-a-partir-de-la-modista-pikara/>

<http://www.pikaramagazine.com/>

[http://tematico.asturias.es/imujer/upload/documentos/guia\\_no\\_ogros\\_ni\\_princesas1069.pdf](http://tematico.asturias.es/imujer/upload/documentos/guia_no_ogros_ni_princesas1069.pdf)

<http://educagenero.org/>

<http://violenciadegenero.carm.es/inicio/index.html>

<http://malostratos.org/>

<http://nocomamosperdices.feim.org.ar/elements/mitos.html#>