

COMUNICACIÓN:

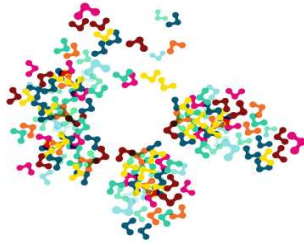
“EL CONFLICTO SOCIAL DEL ABANDONO ESCOLAR: UN ESTUDIO EN MENORES INFRACTORES” / “THE SOCIAL CONFLICT OF SCHOOL DROPOUT: A STUDY IN JUVENIL OFFENDERS”

M. Pina Castillo. Ciberaula de Espinardo. Servicios Sociales Norte. maria.pina1@um.es

Resumen

Este trabajo de investigación explicativo analiza las repercusiones que tiene el abandono escolar en muchos jóvenes que, tras el fracaso académico y al no haber tenido otra alternativa a una formación “obligatoria”, y/o al haber crecido en un contexto de maltrato y con una ausencia de patrones o modelos referenciales positivos, adoptan conductas de infracción encontrando en la delincuencia una forma de vida, y podríamos incluso hipotizar que es una actuación para llenar sus carencias, y una forma de cómo emplear su ocio y tiempo libre, en consecuencia, pasan su adolescencia recluidos en centros de menores cumpliendo medidas judiciales.

Este estudio surge de la necesidad de esclarecer y/o dar una respuesta al porqué de la alta tasa de abandono escolar en la Región de Murcia. Otro aspecto que se pretende estudiar con este trabajo, son las alternativas que se ofrecen, y la intervención que hacen las diferentes instancias administrativas y sociales, para impedir este abandono, que supone y estructura un conflicto social. En este escenario y con estas circunstancias, estos menores encuentran en la delincuencia, una conducta que se podría leer como una forma de revelarse contra un sistema que no se preocupa por su educación... Y de consecuencia sabemos que después sus acciones empiezan a repercutir, no solo en ellos mismos, sino en toda la sociedad en general.



El instrumento utilizado para la recogida de información es un cuestionario para adolescentes internos en un Centro de Cumplimiento de Medidas Judiciales. Los resultados obtenidos están relacionados con un gran conflicto entre los actores sociales que velan y tienen la tarea y/o el mandato de formar personas integra e integradas, críticas y formadas, así como felices y educadas, y por ende una descoordinación y una ineficiente intervención de los mismos.

Abstract

This explanatory research aims to understand the repercussions of school desertion in many young people, who, after the first academic failure and having had no alternative other than “mandatory” training, and/ or having grown in a maltreating context without any behavior patterns or positive role models, tend to adopt behaviors that lead to infringement and find the crime as a way of life.

This study arises from the need to clarify and/or provide an answer to the high dropout rate in the Region of Murcia. Another aspect intended to study is the alternatives and intervention offered by different administrative and social bodies, to prevent the abandonment that structures and represents the social conflict. At this stage and under given circumstances, these children get involved in illegal activities which could be read as a way to rebel against a system that does not care about their education.

Palabras clave / keywords:

Menores infractores, abandono escolar, conflicto social, infancia maltratada, investigación cuantitativa.
Juvenile offenders, school drop-outs, social conflict, mistreated children, quantitative research.