

COMUNICACIÓN:

CRECEMOS LEYENDO, O CUANDO EL EMPODERAMIENTO FAMILIAR SE DA EN LA BIBLIOTECA.

GROWING UP BY READING TALES: WHEN THE FAMILIAR EMPOWERING IS DONE AT THE LIBRARY.

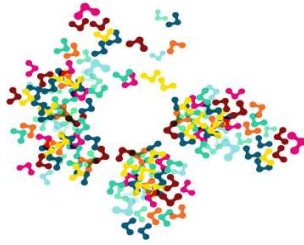
N. Arbós, M. Capdevila, E. Font, À. Regué, S. Solé (1- B). ACIM: F. Domingo-Salvany (2-P), Z. Ibars (4-P), S. Nevado (3-PS), C. Piqué (2-TS), C. Tello (ACIM-PS), T. Vallmanya (4-P).

1. Biblioteca Municipal Margarida de Montferrat. Balaguer
 2. Centro de Asistencia Primaria Balaguer. ICS (Institut Català de la Salut). Balaguer
 3. Centro de Salud Mental Infantil y Juvenil Sant Joan de Déu. Lleida
 4. Hospital Universitario Arnau de Vilanova. Lleida
- (B) Biblioteca, (P) Pediatría, (PS) Psicología, (TS) Trabajo social.

RESUMEN:

Crecer leyendo: Poder hablar de los que nos preocupa por medio de los cuentos

Sabemos que la alimentación adaptada y equilibrada, el ambiente sano y los factores emocionales positivos constituyen la tríada básica para un desarrollo óptimo durante los mil primeros días. La voz de los padres (especialmente la de la madre, que ya conoce desde meses antes del parto) es tranquilizadora y relajante para los bebés, y un poderoso estímulo para potenciar el vínculo afectivo necesario para lograr el equilibrio emocional, ya desde la cuna materna. Que este estímulo llegue mediante una historia que enriquece, tanto al niño que escucha como al adulto vincular de referencia que cuenta, resulta de un valor remarcable. Abordar, por medio de un cuento “ad hoc”, el motivo de preocupación permite empoderar a los padres ante situaciones más o menos habituales que la vida nos puede plantear a todos.

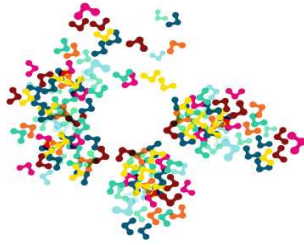


Nacidos para leer, el 2006:

El 2006 llegó “Nacidos para Leer”, proyecto interdisciplinar orientado a la promoción del gusto por la lectura desde el primer año de vida y a potenciar el vínculo afectivo intrafamiliar alrededor del libro. El 2007 estuvimos en la prueba piloto de Cataluña. Trabajamos las actividades para niños menores de 3 años, hicimos la selección del fondo de la Biblioteca siguiendo las directrices marcadas y dimos la bienvenida a las familias derivadas desde el Centro de Atención Primaria, informándolas del funcionamiento del proyecto y de las actividades que se llevaban a cabo. Se hacía el carné de la biblioteca al bebé y se mostraba el espacio físico de la Biblioteca destinado al programa. En el Centro de salud, pediatras, enfermeras y trabajadora social presentaban el proyecto, entregaban los materiales, remarcaban los beneficios de la lectura, hacían la evaluación y recomendaban asistir a las actividades programadas. Más adelante se integraron las guarderías municipales a través de las “mochilas lectoras” para P1 y P2.

Creemos Leyendo, el 2011

Aquí ya ampliamos la edad hasta los 5 años, y programamos más actividades dirigidas a padres y madres, además de vaciar el fondo de la biblioteca según temas de interés. De aquí surgen las Guías para Crecer Leyendo. Llevamos trabajados 14 temas, en constante actualización, y seguimos buscando nuevas demandas. Las guías de que disponemos hablan de: los celos; la separación de los padres; estoy enfermo; la muerte; tendré un hermano; el miedo; la adopción; el sueño; sacar el pañal; dejar el chupete; la autoestima; el acoso escolar; otras familias; y, qué trapaceros!. La elección de temas se hace a partir de las peticiones de los padres, las necesidades que se detectan en el día a día en la biblioteca y, desde el área de Pediatría, según las problemáticas que les llegan a la consulta. Además, en la consulta de Pediatría también disponen de ellas y las reparten según necesidad. En la actualidad el trabajo de selección de fondo según los temas de interés nos ha permitido seleccionar más de 400 libros que nos



pueden ser útiles para hablar de situaciones, más o menos habituales, con los niños. Las guías se pueden consultar en formato papel en la misma biblioteca y en el web (http://www.balaguer.cat/portal/7/creixem_llegint.php).

ABSTRACT:

Growing reading: be able to talk about our worries through tales.

The voice of parents (especially the mother's voice, already known for months before delivery) is soothing and relaxing for babies, and is a powerful stimulus to enhance the necessary attachment to achieve an emotional balance, already from the mother's cradle. That this stimulus comes through a story that enriches both the child and the adult of reference has a remarkable value. Address, through an "ad hoc" story, the concern can empower parents to face more or less common situations that life can bring us all. And becomes a valuable measure of promotion of good treatment and primary prevention of domestic child abuse. We report the successful program "We grow up reading", the result of networking that, for 10 years, share in Balaguer, the Public Library and the Health Center.

Palabras clave / Keywords:

Palabras clave: Nudos y Red de ayuda, Prevención primaria, Vínculo afectivo, Empoderamiento familiar, Lectura de cuentos.

Keywords: Knots and Support Network, Primary prevention, Attachment, Familiar empowerment, Reading tales.