

COMUNICACIÓN:

DIFICULTADES Y POSIBILIDADES DE LA ESCUELA EN SU ACTUACIÓN ANTE EL MALTRATO INFANTIL. PERCEPCIÓN DESDE LOS SERVICIOS SOCIALES.

Eva Gomez Pérez. Área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Departamento de Educación.

Facultad de Educación. Universidad de Cantabria. E-mail: gomeze@unican.es

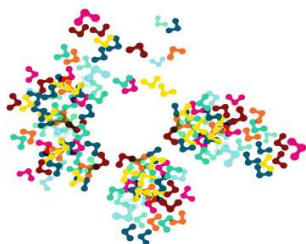
S. Alvarez Hernández. Maestra. Facultad de Educación. Universidad de Cantabria

RESUMEN

El trabajo se centra en el análisis de las posibilidades y dificultades que tiene la escuela para atender a los niños y niñas maltratados. A través del método Delphi, se ha entrevistado a tres profesionales cuyo trabajo se desarrolla en los servicios sociales de atención primaria, así como a una profesional especialista en pedagogía terapéutica, todos ellos con amplia experiencia en el maltrato infantil. Se trata de poder ofrecer la visión que estos profesionales tienen de la respuesta que desde la escuela se da a esta problemática.

ABSTRACT

The work focuses, in the analysis of the possibilities and difficulties that school has to attend to child maltreatment. Through the Delphi method, it has interviewed three professionals whose work takes place in the primary care social services and a professional specialist in therapeutic pedagogy, all with extensive experience in child abuse. It is able to offer the vision that these professionals have the answer given to this problem from the school.



Palabras clave / keywords:

Child abuse, child maltreatment, school, perception professional, barriers school