

COMUNICACIÓN:

“MALTRATO INFANTIL / ACOGIMIENTO RESIDENCIAL / ACOGIMIENTO FAMILIAR / PARENTALIDAD POSITIVA Y RESILIENCIA: BASES PARA UNA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA ORIENTADA HACIA LA EXCELENCIA Y EL BUEN TRATO A LA INFANCIA”

Antonio Mario Marco Marco. Psicólogo y Pedagogo. Pedagogo en Protección de Menores (2003/2015) y excoordinador del Proyecto Luz (2006/2015). Actualmente Psicopedagogo, EOEP Cieza. Consejería Educación y Universidades. CARM. Doctorando Universidad de Murcia. Facultad de Psicología.

m.marco@um.es

RESUMEN:

A pesar del enorme desarrollo tecnológico y de los avances en el campo de la Ciencia, es nuestra sociedad, en los inicios del siglo XXI, un lugar en donde la infancia sigue siendo, desafortunada e injustamente maltratada. Este tipo de maltrato es pocas veces permeable y no resulta “políticamente correcto” hablar de él. Es por ello que se habla “del dolor invisible de la infancia”. Muchos de nuestros niños y me gustaría no solamente incluir a los que son objeto de una medida de protección determinada, sufren en sus “jóvenes personas” la excesiva “carga” de una “triste mochila” repleta de : agresiones físicas y psicológicas, abusos sexuales, negligencias, desagravios, chantajes y todo un corolario de “malos tratos” de cuya herencia es muy difícil escapar. ¿Acaso los adultos podemos enfrentarnos con nuestros “maduros recursos” a situaciones que podrían comprometer nuestra existencia? Bien, lo niños lo hacen, lo intentan y muchas veces solamente existe una respuesta: Resiliencia.

Son muchas las respuestas aportadas y grandes los esfuerzos dedicados, no podemos negarlo, pero también es obvio que son muchos los caminos por recorrer. A nivel institucional, el marco de Protección a la Infancia nos ofrece una serie de respuestas dependiendo de la gravedad/riesgo de las situaciones de desprotección: Acogimiento Residencial y Acogimiento Familiar (en las situaciones más graves que conllevan asunción de tutela del menor) y las actuaciones educativas ante situaciones de Riesgo (que implican el desarrollo de Programas Educativos de Intervención).

A través de la presente comunicación pretendemos realizar un estudio de los puntos fuertes y puntos



débiles de cada una de las Medidas de Protección, para determinar cuáles serían los principios y/o estándares que han de orientar una respuesta especializada y de calidad ante las situaciones de riesgo y/o desamparo.

Apelaremos, finalmente, al concepto de “Resiliencia”, como eje central y mecanismo regulador sobre el cual vertebrar toda la acción educativa y protectora orientada hacia el buen trato a la infancia.

ABSTRACT:

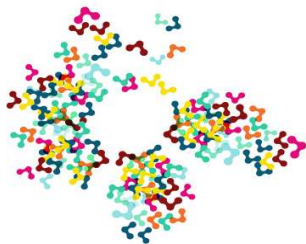
Despite the enormous technological development and progress in the field of Science, our society is still in the early twenty-first century a place where children remain unfortunately and unfairly abused. This type of abuse is rarely permeable and it is not "politically correct" to talk about it. That is why we should talk about the "invisible childhood pain." Many of our children, and I would not only include those who are the subject of specific protection measures, suffer in the flesh the excessive "burden" of a "sad backpack" full of physical, psychological and sexual abuse, neglect, injunctive relief, blackmail and a whole corollary of "ill-treatment" whose inheritance is very difficult to escape. Can we adults use our "mature resources" to face situations that could compromise our existence? Well, kids do, they try and there is often only one answer: Resiliency.

There are many contributed great efforts and dedicated responses, we cannot deny it, but it is also obvious that there are many ways to go. At the institutional level, under Child Protection we offer a range of responses depending on the severity / risk situations of vulnerability: Residential Foster Care and Foster Care (in the most serious situations involving taking care of a child) and educational activities in risk situations (involving the development of educational Intervention Programs).

Through this communication we intend to conduct a study of the strengths and weaknesses of each of the measures of protection, to determine what would be the principles and / or standards that should guide a specialized and quality response to situations of risk and / or helplessness.

We will appeal, finally, the concept of "resilience" as a central axis and regulatory mechanism on which to structure the entire educational and protective action oriented good treatment to children.

Palabras clave / keywords:



Palabras clave: Infancia, Maltrato, Acogimiento, Resiliencia, Protección Infantil, Abuso Sexual, Negligencia, buen trato, Educación.

Keywords: child abuse, negligence, resilience, child protection, foster care, residential care, childhood, sex abuse, good treatment, Education.