

COMUNICACIÓN:

CÓMO DESARROLLAN LOS CENTROS RESIDENCIALES DE ACCIÓN EDUCATIVA LAS COMPETENCIAS BÁSICAS DE EMPLEABILIDAD EN LOS ADOLESCENTES TUTELADOS. / HOW TO DEVELOP THE YOUTH EMPLOYABILITY COMPETENCES IN RESIDENTIAL CARE CENTRES.

T. Marzo Arpón. Facultad de Educación social y Trabajo social Pere Tarrés. Universidad Ramon Llull.

mmarzo@peretarres.org

M. Jariot Garcia. Departamento de Pedagogía Aplicada. Universidad Autónoma de Barcelona.

merce.jariot@uab.cat

J. Sala-Roca. Departamento de Pedagogía Sistemática y Social. Universidad Autónoma de Barcelona.

L. Arnau Sabatés. Departamento de Pedagogía Sistemática y Social. Universidad Autónoma de Barcelona.

Resumen

El desarrollo de las competencias básicas de empleabilidad (CBE) en una edad temprana (mucho antes de la edad laboral) es esencial para facilitar el proceso de transición de los jóvenes tutelados hacia la vida adulta. Estas competencias forman parte de su capital humano personal y social y constituyen una base sólida para gestionar sus proyectos vitales y profesionales fuera del sistema de protección.

El estudio presenta una revisión de la tarea educativa que desarrollan los centros residenciales de acción educativa (CRAE) enfatizando y analizando como esta tarea impacta en las CBE con el objetivo de repensar los programas socioeducativos y fortalecer el desarrollo de estas competencias en los niños y adolescentes acogidos.



En el estudio han participado directores/as y educadores/as de 10 CRAEs de las provincias de Tarragona y Barcelona que acogen población adolescente de 12 años hasta los 18. La información ha sido recogida mediante entrevistas en profundidad. El contenido de estas entrevistas se ha analizado según las categorías de espacios y momentos de trabajo (espacio tutorial, actividades dirigidas dentro del centro, organización del espacio doméstico, asamblea, participación en actividades externas al centro, actividades externas de preparación para la autonomía, y el tiempo libre y las vacaciones) y de las 8 CBE.

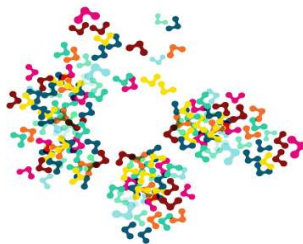
Entre otras conclusiones, se confirma que los CRAEs que tienen programas de intervención socioeducativa muy planificados y orientados a desarrollar determinadas competencias están demostrando un efecto positivo en el proceso de desarrollo de las CBE.

La intervención educativa que se realiza en el medio residencial juega un papel fundamental en el desarrollo preventivo de las CBE. Muchas de estas competencias se aprenden de manera natural en el contexto familiar durante la segunda infancia. Por este motivo, los educadores de las instituciones responsables de la educación de los jóvenes tutelados deben poder suplir ese papel educativo, compensando así la privación del contexto familiar. Un desarrollo adecuado de las CBE tendrá un papel muy importante en la definición de la trayectoria formativa y laboral de los jóvenes en protección.

Abstract

Basic employability competences are essential for the care leavers transition to adult life. This study presents an analysis about how residential centres help youth in care to develop these competencies. Professionals from 10 Catalan residential care centres were interviewed. Content analysis was used to analyse data, and let us identify seven frames in the daily life where youth can develop this competences: tutorial interviews, residential conducted activities, organization of the domestic life, assembly, outside activities, specific autonomy activities, leisure time and holidays.

Results show that residential centres with socioeducative interventions carefully planned to develop specific competencies have a positive impact in youth employability competences.



Usually youths start to develop basic employability competences inside the family environment in the second childhood. So, educators in residential care centres must replace that educative role, compensating family privation.

Palabras clave / keywords:

Palabras clave: acogimiento residencial, transición hacia la vida adulta, competencias de empleabilidad, inserción laboral activa, buenas prácticas infancia tutelada.

Keywords: residential care, transition to adulthood, employability competence, active labour insertion and good practice with children in care.