



COMUNICACIÓN

CONSECUENCIAS Y PROCESO DE RECUPERACIÓN EN NIÑOS/AS QUE HAN VIVIDO UNA SITUACIÓN DE VIOLENCIA MACHISTA / CONSEQUENCES AND RECOVERY PROCESS IN CHILDREN AND ADOLESCENTS WHO HAVE EXPERIENCED A SITUATION OF SEXIST VIOLENCE

Raissa Llorca Garcia

Psicóloga de infancia y adolescencia

Servei d'Atenció, Recuperació i Acollida (SARA). Servei de l'Ajuntament de Barcelona

rlorcag@bcn.cat

Resumen:

El SARA es un Servicio del Ayuntamiento de Barcelona que atiende a mujeres que viven o que han vivido una situación de violencia machista, así como a sus hijos/as, los cuales pueden vivir una violencia directa o indirecta. Cabe decir que el hecho de que un niño/a sea testigo de cómo se está maltratando a su madre, ya tiene unas consecuencias psico-emocionales tan traumáticas como sufrirla de forma directa.

La violencia machista puede manifestarse de diferentes formas: física, psicológica, sexual, económica y ambiental.

Los niños/as que viven en un contexto de violencia es habitual que presenten síntomas depresivos, de ansiedad, baja autoestima, dificultades en sus relaciones, en el rendimiento escolar, así como conductas agresivas.

Consecuencias

Una de las consecuencias más graves de que un niño/a esté inmerso en un contexto de violencia machista es que interiorice la violencia como una pauta de conducta normalizada, estableciendo una identificación con los roles asociados (agresor o víctima) en sus interacciones sociales. Otra consecuencia que puede ser



UNIVERSITAT
BARCELONA



determinante en el desarrollo emocional de un menor que esté sufriendo una situación de violencia es su capacidad para vincularse, puesto que habitualmente quien ejerce la violencia es un miembro directo de la familia. Así que, cuando esto ocurre, el universo emocional del niño/a se desestabiliza, generándose una desconfianza general en las relaciones con los demás, quedando gravemente afectada su capacidad para vincularse de manera sana con su entorno.

Intervención psicoterapéutica

A la hora de intervenir a nivel psicológico con un niño/a que ha sufrido una situación de violencia es importante realizar una exploración inicial para determinar cuál ha sido el impacto emocional de la experiencia sufrida en su desarrollo, así como los recursos personales y emocionales del niño/a con los que cuenta para hacer frente a la experiencia traumática vivida. En este sentido, también es importante conocer los factores externos de protección que están actuando en el presente del menor, reduciendo daños y minimizando riesgos (los cuales pueden provenir de su madre y/o entorno más cercano). Asimismo, también será crucial poder hacer una valoración de las habilidades parentales que posee la madre, puesto que cuando una mujer ha sufrido una situación de violencia machista es muy probable que se vea afectada su capacidad para ejercer la función materna (reconocerse como una figura de referencia para sus hijos/as, pautar límites, tener una imagen de sus hijos/as diferenciada de la de ellas mismas...). En este sentido, es necesario hacer un trabajo terapéutico con la mujer también desde su posición como madre.

La base del tratamiento psicoterapéutico en situaciones de violencia es la relación que se establece entre el niño/a y el/la profesional. Es importante ofrecer al menor un espacio por y para él, que sea estructurado, libre y basado en la confianza. Establecer un vínculo sano, cuidador y de escucha activa permite al niño/a expresar las situaciones sufridas, así como los sentimientos y miedos asociados. Ofrecer al niño/a la posibilidad de una experiencia interpersonal basada en la comprensión y en los buenos tratos contribuye al desarrollo de una personalidad sana y favorece la resiliencia, la cual entendemos como "la capacidad de un niño/a para enfrentar los desafíos de su crecimiento y desarrollo incluyendo circunstancias difíciles y/o traumáticas, gracias a sus cualidades mentales, afectivas, relacionales, cognitivas y conductuales resultado de los buenos tratos" (Barudy, Dantagnan). Es así como el psicólogo/a podrá ayudar al niño/a a elaborar esas vivencias relacionadas con la violencia sufrida, así como ofrecerle otro modo de relacionarse con el mundo, en el cual la violencia y la conflictividad no sean las protagonistas.

Este proceso de ayuda al niño/a es importante que se realice según sus tiempos, así como adaptado a su momento evolutivo. El juego es una de las herramientas más potentes para trabajar con niños/as. Según Melanie Klein (1948) el juego de los niños y niñas permite extraer conclusiones definidas sobre el origen de sus



UNIVERSITAT
BARCELONA



sentimientos y las interpretaciones realizadas por el psicoterapeuta a lo largo del tratamiento son fácilmente aceptadas por ellos. Dicho de otra manera, la interpretación de lo que el psicoterapeuta observa del juego del niño/a le ayuda a comprender aquello que le produce malestar y/o le atormenta, lo cual le proporciona tranquilidad providente de reconocer e identificar ese malestar y sus causas. Para Winnicott (1990) el juego funciona como una forma de comunicación en psicoterapia. Esta comunicación facilita al niño/a la capacidad para expresar sus emociones y al/la profesional le permite comprender su mundo interno, lo cual generará un lenguaje común entre ambos que hará posible la elaboración de situaciones traumáticas del menor y su posterior recuperación.

Abstract:

The SARA is a Service of the City Council of Barcelona that attends women who live or who have experienced a situation of sexist violence, as well as their children, who may experience direct or indirect violence.

Sexist violence can manifest itself in different ways: physical, psychological, sexual, economic and environmental.

Children who live in a context of violence usually present depressive symptoms, anxiety, low self-esteem, difficulties in their relationships and school performance, as well as aggressive behaviors.

Before intervening psychologically a child who has suffered violence it is important to perform an initial exploration to determine what the emotional impact has been.

The basis of psychotherapeutic treatment is the relationship between the child and the professional, based on trust and the creation of a space that allows a healthy bond, and the caregiver that will lead to the development of vivid traumatic experiences, as well as the later recovery from them.

Palabras clave:

Menor, violencia machista, relación, vínculo, emociones, ayuda, agresor, víctima

Keywords:

Child, sexist violence, relationship, bond, emotions, help, aggressor, victim

Referencias Bibliográficas:

-Alvarez, A. & Michelena, M. (2002). Una presencia que da vida. Madrid: Biblioteca Nueva.
 -Amau, C., Gálvez, C., Llorca, R., Molina, J. & Royo, R. (2008). No puc confiar en tu. El vincle terapèutic en nens i adolescents víctimes de la violència. Revista Catalana de Psicoanàlisi. Vol. XXV/2. Monogràfic: Violència i Identitat, 77-91.





- Barudy, J. & Dantagnan, M. (2005). Los Buenos tratos a la infancia. Parentalidad, apego y resiliencia. Barcelona: Editorial Gedisa.
- Cantón, J. & Cortés, R. (1998). Malos tratos y Abuso sexual infantil. Causas, consecuencias e intervención. Madrid: Siglo XXI.
- Colombo, R. & Beigbeder, C. (2003). Abuso y maltrato infantil. Hora de juego diagnóstica. Argentina: Editorial Sainte Claire.
- Marínez, A & Ochotorena, J. (1993). Maltrato y abandono en la infancia. Barcelona: Editorial Martínez Roca.
- Palau, S. (2001). Programa d'atenció al nen maltractat. Barcelona: Editorial Pleniluni

Cláusula relativa al uso de los datos de carácter personal:

En cumplimiento de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de Diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, le informamos que los datos personales facilitados van a ser incluidos en un fichero de datos de carácter personal, con la titularidad de la Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil (FAPMI), con domicilio en C / Delicias, nº. 8, entreplanta. 28045, Madrid, entidad destinataria de la información facilitada.

De conformidad con el Art. 6.1 de la LOPD, le comunicamos que los datos solicitados serán utilizados por FAPMI para la difusión de sus actividades y, con su firma, Ud. autoriza la cesión de dichos datos a otras entidades colaboradoras de la Federación o con fines análogos y complementarios. Ud. tiene derecho a acceder, modificar y cancelar los datos contenidos en nuestro fichero dirigiéndose a la dirección antes mencionada, a la atención de la Secretaría de la FAPMI.



UNIVERSITAT
BARCELONA