



COMUNICACIÓN

CONOCIMIENTO DE LOS PROFESIONALES EDUCATIVOS SOBRE VICTIMIZACIÓN INFANTIL / KNOWLEDGE OF EDUCATIONAL PROFESSIONALS ON CHILD VICTIMIZATION

Eva Gómez Pérez, Profesora Universitaria, Universidad de Cantabria, Avda. Castros s/n 39007 Santander
gomeze@unican.es

Iriana Santos González, Profesora Asociada, Universidad de Cantabria, Avda. Castros s/n 39007 Santander
Iriana.santos@unican.es

Resumen:

En este trabajo se pretende hacer un análisis sobre la formación y el conocimiento en victimización infantil en un colectivo de profesionales educativos de la comunidad de Cantabria. Para valorar estas cuestiones, con el apoyo del grupo de trabajo "Semillas de Bienestar" del Centro de Formación del Profesorado (Santander), se ha recogido información *on line* de 273 profesionales activos de las etapas principalmente de Infantil y Primaria. Los resultados muestran como, en su mayoría, estos profesionales no han recibido ningún tipo de formación al respecto, considerando además que no tienen los conocimientos necesarios para observar en un menor o en una familia un caso de posible victimización infantil. Respecto al conocimiento que tienen sobre victimización, los resultados indican, contrariamente a lo esperado dada la falta de formación, un cierto conocimiento sobre victimización. Sin embargo, el conocimiento reflejado sobre el procedimiento de detección y notificación es totalmente inadecuado. Estos datos podría permitir explicar la discrepancia tan alta que hay entre el dato que señala como la mayoría de profesionales han tenido una sospecha de victimización a lo largo de su carrera profesional y sin embargo, quiénes han notificado a los servicios sociales alguna sospecha es bastante más bajo. Finalmente se concluye que estos datos, coherentes con una investigación anterior, y similares a los obtenidos en otras partes del país, plantean la necesidad de incorporar a las agendas educativas el tema del maltrato infantil como un tema propio que trascienda el nivel autonómico y se convierta en una prioridad dentro del Ministerio de Educación.



UNIVERSITAT
BARCELONA



Abstract:

This paper aims to analyze the training and knowledge of child victimization in a group of educational professionals from the community of Cantabria. To assess these issues, with the support of the working group "Seeds of Wellbeing" of the Teacher Training Center (Santander), online information has been collected from 273 active professionals from the stages mainly of Infant and Primary. The results show that, for the most part, these professionals have not received any type of training in this regard, considering that they do not have the necessary knowledge to observe a case of possible child victimization in a minor or in a family. Regarding the knowledge they have about victimization, the results indicate, contrary to what is expected given the lack of training, a certain knowledge about victimization. However, the knowledge reflected on the detection and notification procedure is totally inadequate. This data could explain the high discrepancy between the data that indicates that most professionals have had a suspicion of victimization throughout their professional career and yet, who have notified the social services any suspicion is much more low. Finally, it is concluded that these data, consistent with previous research, and similar to those obtained in other parts of the country, raise the need to incorporate into the educational agendas the issue of child abuse as a theme that transcends the regional level and becomes in a priority within the Ministry of Education.

Palabras clave:

Victimización infantil, Maltrato infantil, Conocimiento profesional, Detección, Notificación

Keywords:

Child victimization, Child Maltreatment, Knowledge Educational professionals, Report, Detection

Referencias Bibliográficas:

- Gómez, E. y Alvarez S. (2016). Dificultades y posibilidades de la escuela en su actuación ante el maltrato infantil. Percepción desde los servicios sociales. Actas del Congreso "Infancia Maltratada", 143. FAPMI. Murcia
- Greco, A.; Guilera, G. y Pereda, N. (2017). School staff members experience and Knowledge in the reporting of potential child and youth victimization. *Child Abuse and Neglect*, 72, 22-31.
- Liebana, J. Deu, M.I. y Real, S (2015). Valoración del conocimiento sobre el maltrato infantil del profesorado ceutí. *Revista Española de De Orientación y Psicopedagogía*, 26, 100-114.





Cláusula relativa al uso de los datos de carácter personal:

En cumplimiento de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de Diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, le informamos que los datos personales facilitados van a ser incluidos en un fichero de datos de carácter personal, con la titularidad de la Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil (FAPMI), con domicilio en C / Delicias, nº. 8, entreplanta. 28045, Madrid, entidad destinataria de la información facilitada.

De conformidad con el Art. 6.1 de la LOPD, le comunicamos que los datos solicitados serán utilizados por FAPMI para la difusión de sus actividades y, con su firma, Ud. autoriza la cesión de dichos datos a otras entidades colaboradoras de la Federación o con fines análogos y complementarios. Ud. tiene derecho a acceder, modificar y cancelar los datos contenidos en nuestro fichero dirigiéndose a la dirección antes mencionada, a la atención de la Secretaría de la FAPMI.



UNIVERSITAT
BARCELONA