



MESA REDONDA 1.3. MALOS TRATOS Y ÁMBITO PEDIÁTRICO (I). AVANCEMOS PARA NO LLEGAR TARDE Y MAL: PROMOCIÓN PRIMARIA PRENATAL, PERINATAL Y POSTNATAL DEL BUEN TRATO Y EL APEGO.

EL VÍNCULO COMO ELEMENTO ESENCIAL PARA EL DESARROLLO Y LA SALUD MENTAL. PROMOCIÓN PRIMARIA PRENATAL, PERINATAL Y POSTNATAL DEL BUEN TRATO Y EL APEGO.

Dra. Teresa Vallmanya Cucurull. Servicio de Pediatría del Hospital Arnau de Vilanova de Lleida. Miembro de ACIM. Miembro IAN. Profesora asociada del departamento de Pediatría de la UdL.

Resumen/Abstract.

Nuestro patrimonio sin duda es la infancia. Sin lugar a dudas, todo el interés que dediquemos a conocer y optimizar el desarrollo de los niños va a resultar una inversión de futuro que revertirá en una mejor Sociedad.

Mi trayectoria personal y profesional y gracias a la generosidad de las niñas/os y sus familias con las que me he relacionado, me ha permitido profundizar en el conocimiento del ser humano y su desarrollo y de este modo aprender y entender sobre el funcionamiento personal, familiar y social y como los factores protectores y de riesgo que les rodean influyen de forma decisiva en su evolución.

Nuestra formación, en general, y me refiero principalmente a los profesionales de la Salud, es muy organicista y parece que va dirigida fundamentalmente a la salud física, sin embargo no estamos apenas adiestrados en lo que se refiere a la salud social, emocional y mental. La práctica clínica me ha enseñado que no se puede concebir la salud si no es de una forma integral y me ha llevado a ampliar mis conocimientos de una forma más global, valorando todas las circunstancias personales, familiares, laborales y sociales que nos rodean para poder ofrecer nuestros recursos de una más individualizada, eficaz y eficiente





El modelo ecológico de Bronfenbrenner aporta mucha luz al respecto, delante de un "determinado problema" propone la evaluación del escenario natural con el fin de rediseñar el contexto que gira alrededor de este problema social y ofrece la posibilidad de no enfocar únicamente los efectos sino las causas sistemáticas que hay detrás. Describe la comunidad como un conjunto de sistemas interrelacionados, "como un todo".

El pediatra, tanto en la atención primaria como hospitalaria, dentro de su actividad de prevención y promoción de la salud puede ser un agente activo en este aspecto. No se concibe la atención al niño si no es en el contexto de su familia y su comunidad de una forma integral.

Nuestro objetivo principal, sin duda, es la atención de la infancia. La actividad diaria nos permite observar las relaciones afectivas de los niños/as con sus principales cuidadores, tanto en situaciones cotidianas en los controles de salud como en las de enfermedad y así poder intervenir de forma positiva al respecto, apuntando/señalando elementos esenciales para optimizar estos lazos interpersonales que resultan esenciales.

Muchos expertos que se han interesado en comprender las claves de desarrollo humano, han descrito, desde diferentes perspectivas profesionales, la teoría del "attachment", Bowlby, Ainsworth, Brazelton, Siegel, Stern..., han estudiado y investigado estas **relaciones afectivas (attachment)**, establecidas los primeros años, concluyendo que resultan decisivas para el ser humano. En ellas puede estar la clave del desarrollo. Según esta teoría, el establecimiento de unas relaciones afectivas positivas con nuestros principales cuidadores durante los primeros años de nuestras vidas, se convierten en una base segura desde donde explorar el mundo y resultan fundamentales para el desarrollo de la personalidad y la salud mental. Estos autores nos dan estrategias, nos ofrecen recursos personales y profesionales para que seamos capaces, en su comprensión, de poder intervenir con las familias de forma eficiente y ayudar así a optimizar el desarrollo de los niños de una forma integral.

Dada la relevancia de estos conceptos resultaría lógico incluirlos como formación troncal básica en todos los niveles de formación.

Por otra parte, los avances de la Neurobiología y la tecnología de los últimos tiempos, siguen ampliando datos respecto a las funciones del cerebro que nos ayudan a entender más y mejor nuestro desarrollo como seres humanos. Este conocimiento puede favorecer el crecimiento personal, dinamizar las relaciones familiares y sociales revirtiendo de forma muy positiva en la comunidad en particular y en la Sociedad en general.





La investigación en este campo y la aplicación de estos conocimientos a la práctica clínica abre día a día nuevas perspectivas y resulta un reto deseable para las personas/profesionales que de alguna u otra forma estamos y/o convivimos con las/os niñas/os...

Teresa Vallmanya Cucurull.

Servicio de Pediatría del H. Arnau de Vilanova de Lleida. Miembro de ACIM. Miembro IAN. Profesora asociada del departamento de Pediatría de la UdL.

Palabras Clave / Keywords.

Profesionales de la Salud, Pediatras, Familias, niños, apego, vínculo, atención primaria, relaciones afectivas (attachment), cerebro del niño.

Referencias bibliográficas / Webgrafía.

- La relación mas temprana. T. Berry Brazelton. Bertrand G. Cramer. Paidós Editorial, 1993.
- Las necesidades básicas de la infancia. T. Berry Brazelton. Stanley I. Greenspan. Editorial Graó. 1ª Edición Junio 2005.
- El cerebro del niño. D. J. Siegel. Tina Payne Bryson. Alba Editorial. 12ª Edición Julio 2014.
- Disciplina sin llàgrimes. D. J. Siegel. Tina Payne Bryson. Ediciones B, S.A.2014.
- Vínculos afectivos. J. Bowlby. Ediciones Morata. 1999.
- La Teoría del apego. Mario Marrone. Un enfoque actual. Psímática 2001
- Els braços que no malcrien. Itziar Fernandez Hurtado. Carme Gabarrell Guiu. Pagés Editors. Desembre 2016.

Cláusula relativa al uso de los datos de carácter personal:

En cumplimiento de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de Diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, le informamos que los datos personales facilitados van a ser incluidos en un fichero de datos de carácter personal, con la titularidad de la Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil (FAPMI), con domicilio en C / Delicias, nº. 8, entreplanta. 28045, Madrid, entidad destinataria de la información facilitada.

De conformidad con el Art. 6.1 de la LOPD, le comunicamos que los datos solicitados serán utilizados por FAPMI para la difusión de sus actividades y, con su firma, Ud. autoriza la cesión de dichos datos a otras entidades colaboradoras de la Federación o con fines análogos y complementarios. Ud. tiene derecho a acceder, modificar y cancelar los datos contenidos en nuestro fichero dirigiéndose a la dirección antes mencionada, a la atención de la Secretaría de la FAPMI.



UNIVERSITAT
BARCELONA