



MESA REDONDA 1.1. MALOS TRATOS Y ÁMBITO EDUCATIVO.

¿DETECTAN LOS MAESTROS EL MALTRATO INFANTIL EN ESPAÑA? VARIABLES QUE INFLUYEN EN LA DETECCIÓN

Rosa M. Vila, Agente de la Policía de la Generalitat de Catalunya-Mossos d'Esquadra.

Datos de contacto: E-mail rosavila@gmail.com

Ana M. Greco, Investigadora en el Grupo de Investigación en Victimización Infantil y Adolescente de la UB.

Datos de contacto: teléfono 722714704, E-mail anamgreco@ub.edu

Ismael Loinaz, Profesor e Investigador en el Departamento de Psicología Social y Cuantitativa de la UB.

Datos de contacto: E-mail iloinaz@ub.edu

Resumen/Abstract.

Los profesores se encuentran en una situación privilegiada para poder detectar el maltrato infantil, pero sólo un pequeño porcentaje de los casos conocidos son notificados por las escuelas. Existen protocolos de detección y herramientas para facilitarlos, pero aun así la detección por parte del profesorado parece encontrar obstáculos. Este estudio pretende conocer las cifras de detección y notificación en las escuelas e indagar qué variables pueden incidir en ellas. Se realizó un cuestionario autoadministrado de 29 preguntas a los 79 tutores de educación infantil y primaria de seis colegios de una ciudad de 16.500 habitantes de Cataluña. Los resultados concluyen que los profesores no están bien formados y apenas detectan casos de maltrato infantil, pero, en caso de detectarlos, informan a su superior. Variables como la formación, la edad y el número de alumnos por tutor correlacionan con la detección.

Palabras Clave / Keywords.

maltrato infantil, detección, notificación, escuelas, maestros



UNIVERSITAT
BARCELONA



Referencias bibliográficas / Webgrafía.

- Afifi, T.O., Enns, M.W., Cox, B. J., Graaf, R., Have, M., y Sareen, J. (2007). Child abuse and health-related quality of life in adulthood. *The Journal of nervous and mental disease*, 195, 797-804. doi: 10.1097/NMD.0b013e3181567fdd
- Arseneault, L., Cannon, M., Fisher, H.L., Polanczyk, G., Moffitt, T.E. y Caspi, A., (2011). Childhood trauma and children's emerging psychotic symptoms: A genetically sensitive longitudinal cohort study. *American Journal of Psychiatry*, 168(1), 65-72. doi: 10.1176/appi.ajp.2010.10040567
- Broussard, S., Wagner, W.G., y Kazelskis, R. (1991). Undergraduate students' perceptions of child sexual abuse: The impact of victim sex, perpetrator sex, respondent sex, and victim response. *Journal of Family Violence*, 6(3), 267-278. doi: 10.1007/BF00980533
- Ceballos E., Correa N., Rodríguez J., y Rodríguez G. (2007). Estudio exploratorio del profesorado de educación infantil y primaria para la identificación del maltrato infantil desde la escuela. *Revista Currículum*, (20), 107-118.
- Cerezo, M. A., y Pons-Salvador, G. (2004). Improving child maltreatment detection systems: A large-scale case study involving health, social services, and school professionals. *Child Abuse & Neglect*, 28(11), 1153-1169. doi: 10.1016/j.chiabu.2004.06.007
- Cicchetti, D., y Rizley, R. (1981). Developmental perspectives on the etiology, intergenerational transmission, and sequelae of child maltreatment. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 1981(11), 31-55. doi: 10.1002/cd.23219811104
- Crenshaw, W. B., Crenshaw, L. M., y Lichtenberg, J. W. (1995). When educators confront child abuse: An analysis of the decision to report. *Child Abuse & Neglect*, 19(9), 1095-1113. doi: 10.1016/0145-2134(95)00071-F
- Department for Education and Child Development of South Australia (2016). *Teacher's registration and standards regulations (2016)*. Adelaide: Government of South Australia, Department for Education and Child Development. Obtenido de <https://www.legislation.sa.gov.au/LZ/C/R/TEACHERS%20REGISTRATION%20AND%20STANDARDS%20REGULATIONS%202016/CURRENT/2016.46.AUTH.PDF>
- Díaz-Aguado, M. (2001). El maltrato infantil. *Revista de educación. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Monográfico educación y familia* (325), 143-160.
- Dukes, R. L., y Kean, R. B. (1989). An experimental study of gender and situation in the perception and reportage of child abuse. *Child Abuse & Neglect*, 13(3), 351-360. doi: 10.1016/0145-2134(89)90075-6
- España. Real Decreto-ley 732/1995, de 5 de mayo, por el que se establecen los derechos y deberes de los alumnos y las normas de convivencia en los centros. *Boletín Oficial del Estado*, 2 de junio de 1995,





número 131, 16185-16192. Obtenido de <https://www.boe.es/boe/dias/1995/06/02/pdfs/A16185-16192.pdf>

- Finkelhor, D., y Hashima, P. Y. (2001). The victimization of children and youth. S. O. White (Ed.), *Handbook of Youth and Justice* (49-78). Boston, MA: Springer US. doi: 10.1007/978-1-4615-1289-9_4
- Finkelhor, D., Ormrod, R. K., y Turner, H. A. (2007). Poly-victimization: A neglected component in child victimization. *Child Abuse & Neglect*, 31(1), 7-26. doi: 10.1016/j.chiabu.2006.06.008
- Generalitat de Catalunya (2016). *Protocol d'actuació entre els departaments de Treball, Afers Socials i Famílies i d'Ensenyament, de prevenció, detecció, notificació, derivació i coordinació de les situacions de maltractament infantil i adolescent en l'àmbit educatiu*. GOV717/2016. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Obtenido de http://treballiaferssocials.gencat.cat/ca/serveis/recursos_per_a_professionals/05_protocols_dactuacio
- Giglio, J.J., Wolfeich, P.M., Gabrenya, W.K., y Sohn, M.L. (2011). Differences in perceptions of child sexual abuse based on perpetrator age and respondent gender. *Journal of Child Sexual Abuse*, 20(4), 396-412. doi: 10.1080/10538712.2011.593255
- Greco, A. M., Guilera, G., y Pereda, N. (2017). School staff members experience and knowledge in the reporting of potential child and youth victimization. *Child Abuse & Neglect*, 72, 22-31. doi: 10.1016/j.chiabu.2017.07.004
- Hawkins, R., y McCallum, C. (2001). Mandatory notification training for suspected child abuse and neglect in South Australian schools. *Child Abuse & Neglect*, 25(12), 1603-1625. doi: 10.1016/S0145-2134(01)00296-4
- Hinkelman, L. Bruno, M. (2008). Identification and reporting of child sexual abuse: The role of elementary school professionals. *The Elementary School Journal*, 108(5), 376-391. doi: 10.1086/589468
- Kenny, M. C. (2001). Child abuse reporting: Teachers' perceived deterrents. *Child Abuse & Neglect*, 25(1), 81-92. doi: 10.1016/S0145-2134(00)00218-0
- Kenny, M. C. (2004). Teachers' attitudes toward and knowledge of child maltreatment. *Child Abuse & Neglect*, 28(12), 1311-1319. doi: 10.1016/j.chiabu.2004.06.010
- Lemaigre, C., Taylor, E. P. y Gittoes, C. (2017). Barriers and facilitators to disclosing sexual abuse in childhood and adolescence: A systematic review. *Child Abuse & Neglect*, 70, 39-52. doi: 10.1016/j.chiabu.2017.05.009
- Mathews, B., y Kenny, M. (2008). Mandatory reporting legislation in the United States, Canada and Australia: A cross-jurisdictional review of key features, differences and issues. *Child Maltreatment*, 13, 50-63. doi: 10.1177/1077559507310613
- McKee, B. E., y Dillenburger, K. (2009). Child abuse and neglect: Training needs of student teachers. *International Journal of Educational Research*, 48(5), 320-330. doi: 10.1016/j.ijer.2010.03.002
- Ministerio de Sanidad (Observatorio de la Infancia). (2017). *Boletín de Datos Estadísticos de Medidas de Protección a la Infancia. (Datos 2015)* (Registro Unificado de casos de Sospecha de Maltrato Infantil





- (RUMI) No. Boletín número 18). Madrid: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Dirección General de Servicios para la Familia y la Infancia. Obtenido de <http://www.msssi.gob.es/ssi/familiasInfancia/Infancia/pdf/Boletinproteccion18provisionalcorrecto.pdf>
- Morrison, S. E., Bruce, C. y Wilson, S. (2018). Children's disclosure of sexual abuse: A systematic review of qualitative research exploring barriers and facilitators. *Journal of Child Sexual Abuse*, 1-19. doi: 10.1080/10538712.2018.1425943
- O'Toole, R., Webster, S. W., O'Toole, A. W., y Lucal, B. (1999). Teachers' recognition and reporting of child abuse: a factorial survey. *Child Abuse & Neglect*, 23(11), 1083-1101. doi: 10.1016/S0145-2134(99)00074-5
- Pereda, N. (2016). ¿Uno de cada cinco?: Victimización sexual infantil en España. *Papeles del Psicólogo*, 37(2), 3-13.
- Pérez de Albéniz Iturriaga, A., Molina Lucas, B., y Pascual Sufrate, M.T. (2011). El papel del maestro y la escuela en la protección infantil. Detección de casos y notificación en los servicios de protección infantil en la Rioja. *Contextos Educativos*, (14), 85-100.
- Protección Jurídica del Menor, Ley orgánica No. 1/1996, Artículo 13 de 15 de enero de 1996
- Rogers, P., y Davies, M. (2007). Perceptions of victims and perpetrators in a depicted child sexual abuse case. Gender and age factors. *Journal of Interpersonal Violence*, 22(5), 566-584. doi: 10.1177/0886260506298827
- Síndic de Greuges de Catalunya (2016). Informe sobre l'abús sexual infantil a Catalunya. Obtenido de http://www.sindic.cat/site/unitFiles/4210/Informe%20abus%20sexual%20infantil_cat_okdef.pdf
- Tite, R. (1994). Detecting the symptoms of child abuse: Classroom complications. *Canadian Journal of Education / Revue canadienne de l'éducation*, 19(1), 1-14. doi: 10.2307/1495303
- Walsh, K., Farrell, A., Bridgstock, R. y Schweitzer, R., (2006). The contested terrain of teachers detecting and reporting child abuse and neglect. *Journal of Early Childhood Research*, 4(1), 65-76. doi: 10.1177/1476718X06059790
- Widom, C. S. (2017). Long-term impact of childhood abuse and neglect on crime and violence. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 24(2), 186-02. doi: 10.1111/cpsp.12194
- World Health Organization (WHO). (2013). *European report on preventing child maltreatment*. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe. Obtenido de http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0019/217018/European-Report-on-Preventing-Child-Maltreatment.pdf



UNIVERSITAT
BARCELONA



Cláusula relativa al uso de los datos de carácter personal:

En cumplimiento de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de Diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, le informamos que los datos personales facilitados van a ser incluidos en un fichero de datos de carácter personal, con la titularidad de la Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil (FAPMI), con domicilio en C / Delicias, nº. 8, entreplanta. 28045, Madrid, entidad destinataria de la información facilitada.

De conformidad con el Art. 6.1 de la LOPD, le comunicamos que los datos solicitados serán utilizados por FAPMI para la difusión de sus actividades y, con su firma, Ud. autoriza la cesión de dichos datos a otras entidades colaboradoras de la Federación o con fines análogos y complementarios. Ud. tiene derecho a acceder, modificar y cancelar los datos contenidos en nuestro fichero dirigiéndose a la dirección antes mencionada, a la atención de la Secretaría de la FAPMI.



UNIVERSITAT
BARCELONA