



MESA REDONDA 3.1. RETOS PARA LA PROTECCIÓN DE LAS PERSONAS MENORES DE EDAD EN EL ÁMBITO JURÍDICO.

CONSTRUYENDO COMUNIDAD CON MENORES DE JUSTICIA JUVENIL

Esther Luna González. Profesora. Universidad de Barcelona. Passeig de la Vall d'Hebrón, 171. 08035 Barcelona. eluna@ub.edu

Carme Panchón Iglesias. Profesora. Universidad de Barcelona. Passeig de la Vall d'Hebrón, 171. 08035 Barcelona. cpanchon@ub.edu

M. Paz Sandín Esteban. Profesora. Universidad de Barcelona. Passeig de la Vall d'Hebrón, 171. 08035 Barcelona. mpsandin@ub.edu

Resumen

Se presenta una experiencia llevada a cabo con seis jóvenes de justicia juvenil del equipo de medio abierto 3 de Barcelona. Estos jóvenes están en medida de libertad vigilada y/o realizando tareas socioeducativas; muestran un alto nivel de habilidades sociales, sin embargo, sienten que no pertenecen a la comunidad en la que viven. Es por ello que se lleva a cabo una metodología diferente de trabajo con estos jóvenes; a través de la propuesta educativa del aprendizaje servicio se obtienen resultados muy satisfactorios para la integración de estos jóvenes en el territorio en el que viven (Luna, Palou y Sabariego, 2017).

En el aprendizaje servicio, un elemento imprescindible, es la reflexión (Páez y Puig, 2013); se considera clave para que haya aprendizaje con sentido, con significado (Luna y Folgueiras, 2014); los jóvenes no hagan por hacer, sino que se planteen por qué lo están haciendo. Dada la importancia de la reflexión en esta metodología, es objeto de esta comunicación presentar las reflexiones de uno de los proyectos de aprendizaje servicio llevados a cabo (*Cultura marroquí*), tanto de los jóvenes como de quienes reciben el servicio, con el fin de evidenciar de qué manera a través de ella se aprende, se relacionan los aprendizajes y la parte personal y social de la persona participante en el proyecto se dota de sentido y significado.



UNIVERSITAT
BARCELONA



Abstract.

An experience carried out with six youth justice from the team 3 of Barcelona is presented. These young people are in the measure of supervised freedom and / or performing socio-educational tasks; They show a high level of social skills; however, they feel that they do not belong to the community in which they live. That is why a different methodology of work with these young people is carried out; Through the educational proposal of the service learning, very satisfactory results are obtained for the integration of these young people in the territory in which they live (Luna, Palou y Sabariego, 2017).

In the service learning, an essential element is reflection (Páez y Puig, 2013); it is considered key so that there is meaningful learning, with sense (Luna & Folgueiras, 2014); Young people must ask themselves why they are doing it. Given the importance of reflection in this methodology, it is the object of this communication to present the reflections of one of the service learning projects carried out (Moroccan Culture), both of the young people and of those who receive the service, in order to evidence in which way they learn, the relation between learnings and service and how the personal and social part of the person participating in the project is endowed with meaning and sense.

Palabras Clave / Keywords.

Aprendizaje servicio, jóvenes, justicia juvenil, reflexión, comunidad.

Service Learning, youth, youth justice, reflection, community.

Referencias bibliográficas / Webgrafía.

Luna, E. & Folgueiras, P. (2014). Learning methodology in the classroom to encourage the participation. *London Review of Education*, 12 (1), 63-76.

Luna, E., Palou, B. y Sabariego, M. (2017). Reflexiones sobre el proceso de integración de la juventud extranjera en Cataluña: un enfoque socioeducativo, *Revista Española de Pedagogía*, 75(267), 267-275.

Paéz, M. y Puig, J.M. (2013). La reflexión en el aprendizaje servicio. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 2(2), 13-32.





Cláusula relativa al uso de los datos de carácter personal:

En cumplimiento de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de Diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, le informamos que los datos personales facilitados van a ser incluidos en un fichero de datos de carácter personal, con la titularidad de la Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil (FAPMI), con domicilio en C / Delicias, nº. 8, entreplanta. 28045, Madrid, entidad destinataria de la información facilitada.

De conformidad con el Art. 6.1 de la LOPD, le comunicamos que los datos solicitados serán utilizados por FAPMI para la difusión de sus actividades y, con su firma, Ud. autoriza la cesión de dichos datos a otras entidades colaboradoras de la Federación o con fines análogos y complementarios. Ud. tiene derecho a acceder, modificar y cancelar los datos contenidos en nuestro fichero dirigiéndose a la dirección antes mencionada, a la atención de la Secretaría de la FAPMI.



UNIVERSITAT
BARCELONA