



ESCRIBA SOLO EN LOS CAMPOS EN BLANCO

Modalidad de participación:	COMUNICACIÓN
Dictamen del Comité Científico:	
Bloque de Comunicaciones:	
Fecha de participación:	
Hora de inicio:	
Responsable del seguimiento del Ponente:	

Título en castellano:

Construyendo comunidad con menores de justicia Juvenil

Título en inglés:

Building community with Youth Justice

Ponente (persona que asistirá al XIV Congreso a presentar el trabajo):

Nombre completo (Nombre, primer y segundo Apellido). Centro de trabajo / entidad y cargo. Datos de contacto: (Correo postal, Correo electrónico, Web).

Carme Panchón Iglesias. Profesora. Universidad de Barcelona. Passeig de la Vall d'Hebrón, 171. 08035 Barcelona. cpanhon@ub.edu

Autor/es:

Nombre completo (Nombre, primer y segundo Apellido). Centro de trabajo / entidad y cargo. Datos de contacto: (Correo postal, Correo electrónico, Web).

Esther Luna González. Profesora. Universidad de Barcelona. Passeig de la Vall d'Hebrón, 171. 08035 Barcelona. eluna@ub.edu

Carme Panchón Iglesias. Profesora. Universidad de Barcelona. Passeig de la Vall d'Hebrón, 171. 08035 Barcelona. cpanhon@ub.edu

M. Paz Sandín Esteban. Profesora. Universidad de Barcelona. Passeig de la Vall d'Hebrón, 171. 08035 Barcelona. mpsandin@ub.edu



Resumen:

Resumen de la intervención en castellano (máximo 500 palabras).

Se presenta una experiencia llevada a cabo con jóvenes de justicia juvenil del equipo de medio abierto 3 de Barcelona. Estos jóvenes están en medida de libertad vigilada y/o realizando tareas socioeducativas; muestran un alto nivel de habilidades sociales, sin embargo sienten que no pertenecen a la comunidad en la que viven. Es por ello que se lleva a cabo una metodología diferente de trabajo con estos jóvenes; a través de la propuesta educativa del aprendizaje servicio se obtienen resultados muy satisfactorios para la integración de estos jóvenes en el territorio en el que viven (Luna, Palou y Sabariego, 2017).

En el aprendizaje servicio, un elemento imprescindible, es la reflexión (Páez y Puig, 2013); se considera clave para que haya aprendizaje con sentido, con significado (Luna y Folgueiras, 2014); los jóvenes no hagan por hacer, sino que se planteen porqué lo están haciendo. Dada la importancia de la reflexión en esta metodología, es objeto de esta comunicación presentar las reflexiones de uno de los proyectos de aprendizaje servicio llevados a cabo (*Cultura marroquí*), tanto de los jóvenes como de quienes reciben el servicio, con el fin de evidenciar de qué manera a través de ella se aprende, se relacionan los aprendizajes y la parte personal y social de la persona participante en el proyecto se dota de sentido y significado.

Abstrac:

Resumen de la intervención en inglés (máximo 150 palabras).

An experience carried out with youth justice from the team 3 of Barcelona is presented. These young people are in the measure of supervised freedom and / or performing socio-educational tasks; They show a high level of social skills, however they feel that they do not belong to the community in which they live. That is why a different methodology of work with these young people is carried out; Through the educational proposal of the service learning, very satisfactory results are obtained for the integration of these young people in the territory in which they live (Luna, Palou y Sabariego, 2017).

In the service learning, an essential element is reflection (Páez y Puig, 2013); it is considered key so that there is meaningful learning, with sense (Luna & Folgueiras, 2014); Young people must ask themselves why they are doing it. Given the importance of reflection in this methodology, it is the object of this communication to present the reflections of one of the service learning projects carried out (*Moroccan Culture*), both of the young people and of those who receive the service, in order to evidence in which way they learn, the relation between learnings and service and how the personal and social part of the person participating in the project is endowed with meaning and sense.

Palabras clave:





Palabras clave en castellano separadas por coma (entre 5 y 10 palabras).

Aprendizaje servicio, jóvenes, justicia juvenil, reflexión, comunidad.

Keywords:

Palabras clave en inglés separadas por coma (entre 5 y 10 palabras).

Service Learning, youth, youth justice, reflection, community.

Referencias Bibliográficas:

Bibliografía presentada alfabéticamente y preferiblemente en estilo APA (American Psychological Association).

Luna, E. & Folgueiras, P. (2014). Learning methodology in the classroom to encourage the participation. *London Review of Education*, 12 (1), 63-76.

Luna, E., Palou, B. y Sabariego, M. (2017). Reflexiones sobre el proceso de integración de la juventud extranjera en Cataluña: un enfoque socioeducativo, *Revista Española de Pedagogía*, 75(267), 267-275.

Paéz, M. y Puig, J.M. (2013). La reflexión en el aprendizaje servicio. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 2(2), 13-32.

Cláusula de aceptación de las Bases para la presentación de trabajos científicos y autorización para la difusión del trabajo:

Mediante el envío del presente formato a la Secretaría Científica, el/los autor/es acepta/n las Bases para la presentación de trabajos científicos del XIV Congreso, así como autorizan al Comité Científico en caso que el trabajo fuese aceptado, a difundir el mismo en soporte digital protegido, como documentación que se facilita a los Congresistas a través de la página web del Congreso: <http://www.congresofapmi.es/> y que posteriormente en la elaboración del Libro de Actas del XIV Congreso.

Una vez aceptada la propuesta por el Comité Científico, su presentación en el Congreso quedará supeditada a la formalización de la matrícula de al menos uno de los autores, teniendo en cuenta que una matrícula supone el derecho de la presentación de un máximo de dos trabajos. En caso de ser co-autor de más trabajos, la presentación de los mismos requerirá la matrícula de otro co-autor de los trabajos.

Comunicada la aceptación se dará al ponente la posibilidad de enviar el texto extendido del trabajo para su posterior publicación en el Libro de Actas, para lo cual se renovará la autorización en los términos en que se especifican en las Bases.



UNIVERSITAT
BARCELONA



Cláusula relativa al uso de los datos de carácter personal:

En cumplimiento de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de Diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, le informamos que los datos personales facilitados van a ser incluidos en un fichero de datos de carácter personal, con la titularidad de la Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil (FAPMI), con domicilio en C / Delicias, nº. 8, entreplanta. 28045, Madrid, entidad destinataria de la información facilitada.

De conformidad con el Art. 6.1 de la LOPD, le comunicamos que los datos solicitados serán utilizados por FAPMI para la difusión de sus actividades y, con su firma, Ud. autoriza la cesión de dichos datos a otras entidades colaboradoras de la Federación o con fines análogos y complementarios. Ud. tiene derecho a acceder, modificar y cancelar los datos contenidos en nuestro fichero dirigiéndose a la dirección antes mencionada, a la atención de la Secretaría de la FAPMI.



UNIVERSITAT
BARCELONA