

# HOMOFOBIA, BIFOBIA Y TRANSFOBIA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA MEXICANOS. PROPUESTA DE UN PROYECTO DE INTERVENCIÓN DESDE EL

## TRABAJO SOCIAL

Luis M. Rodríguez Otero

Profesor Asociado Universidad Internacional de la Rioja (UNIR).

Investigador postdoctoral del Centro de Investigaciones Sociales (CES). Universidade de Coimbra.

Investigador de la Facultad de Trabajo Social y DH. Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL).

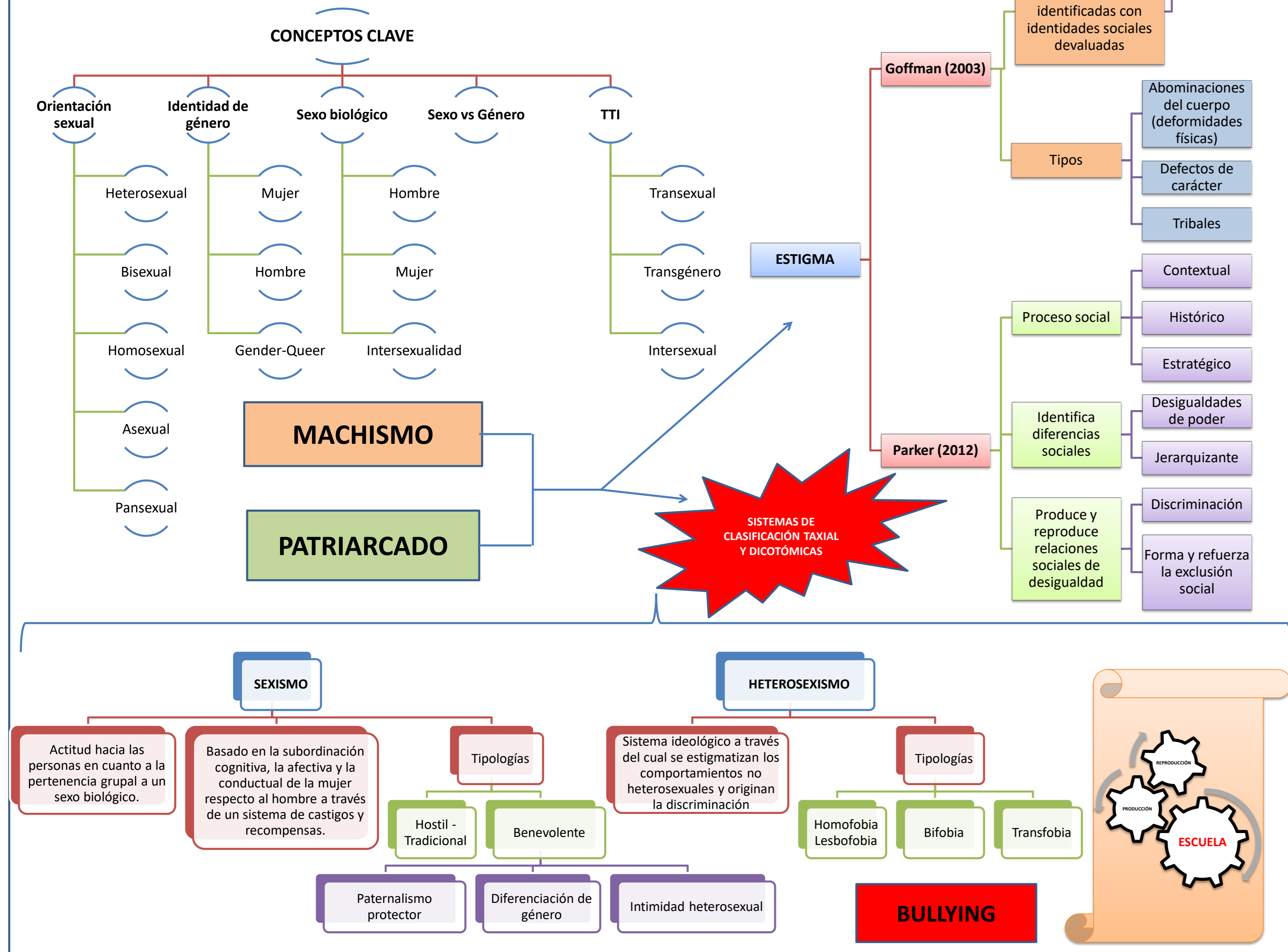


FTSyDH



Centro de Estudios Sociales  
Laboratório Asociado  
Universidade de Coimbra

## INTRODUCCIÓN:



## OBJETIVOS:

**NUEVO LEÓN**  
Estado mexicano situado al norte de la República. Fronterizo con Texas (EEUU).

Estado: 44,653,458 habitantes. Capital Monterrey: 1,135,550 habitantes. Área Metropolitana (12 municipios): 4,106,054 habitantes (3ª más poblada de México). Fuertemente industrializado. Alto nivel de inseguridad y violencia. (INEGI, 2015).

Nivel	Nº centros 2013/2014 (SNE, 2015)	EDUCACIÓN SECUNDARIA 2013/2014 (INEGI, 2015)	Total	Alumnos	Docentes	Escuelas
Preescolar	2,857	GENERAL	177,406	87,525	89,881	11,226
Primaria	2,798	TELESECUNDARIA	3,135	1,532	1,603	251
Secundaria	1,038	TECNICA	89,888	44,134	45,554	4,840
Profesional técnico	123	PUBLICO	240,898	118,519	122,379	13,852
Bachillerato	417	PRIVADO	29,331	14,672	14,659	2,465
Formación para el trabajo	277	TOTAL	270,229	133,191	137,038	16,317
Educación Superior	318					

**General**

- Identificar la existencia de actitudes LGBTI-fóbicas y sesistas en estudiantes de Secundaria de Nuevo León (México).

**Específicos**

- Análisis si existen actitudes más negativas hacia homosexuales, bisexuales y/o transexuales
- Descubrir si el nivel de sexismo se relaciona en la muestra con la LGBTI-fobia
- Observar si las variables relativas al sexo y creencias religiosas son determinantes en sondas actitudes

## METODOLOGÍA:

**MUESTRA**

- 379 estudiantes de secundaria
- Centros Educativos: Secundaria Antonio I. Villarreal (Guadalupe) - 121, Secundaria Lic. Luis Donaldo Colosio Murieta (Monterrey) - 258
- Características sociodemográficas: Sexo (190 Hombres, 189 Mujeres), Creencias religiosas (301 Si, 78 No)

**Descripción**

- Investigación cuantitativa
- Diseño no experimental, transversal y descriptivo
- Muestreo no probabilístico en población concreta (voluntarios)
- Paradigma crítico

**Instrumentos recogida datos**

- Cuestionario sociodemográfico
- Escala de Sexismo Ambivalente (Glick y Fiske, 1996)
- Escala Mexicana de Homofobia EHF-10 (Moral de la Rubia y Valle de la O., 2011)
- Escala de Actitudes hacia la Bisexualidad (Olvera, 2014)
- Escala de Actitudes Negativas hacia Personas Trans (Páez; Hevia; Pesci y Rabbi, 2015)

**Análisis de datos: SPSS**

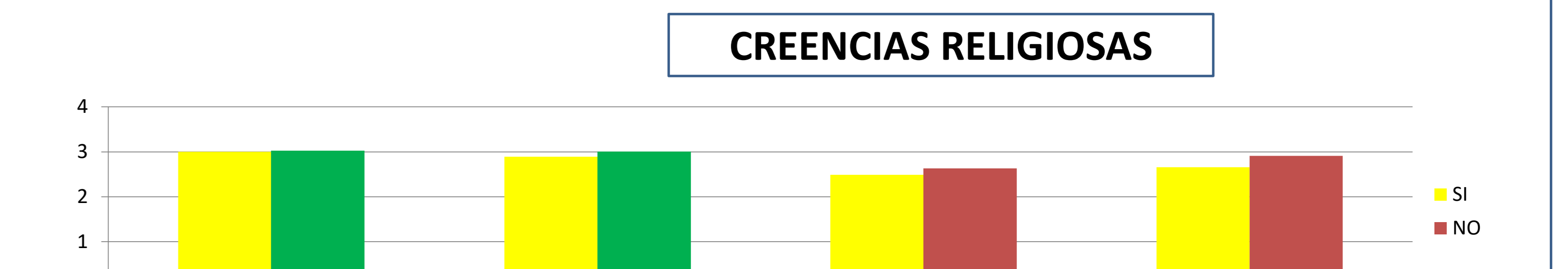
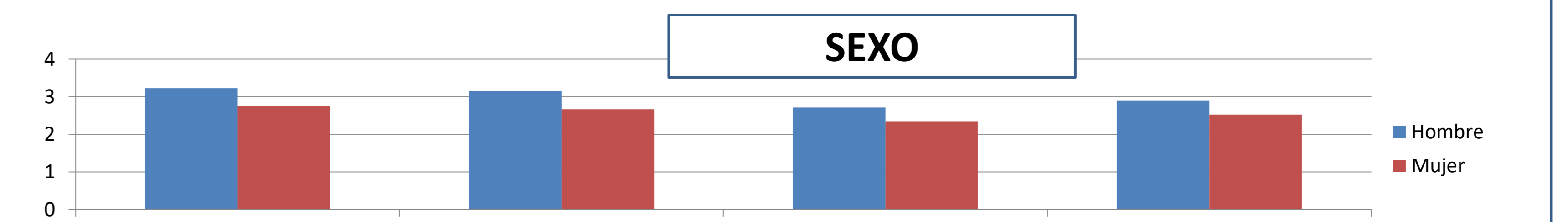
- Comparación medias
- Prueba t-Student
- Correlaciones de Pearson

Formato Likert de 1 (más positivo) a 5 (más negativo)

## RESULTADOS:

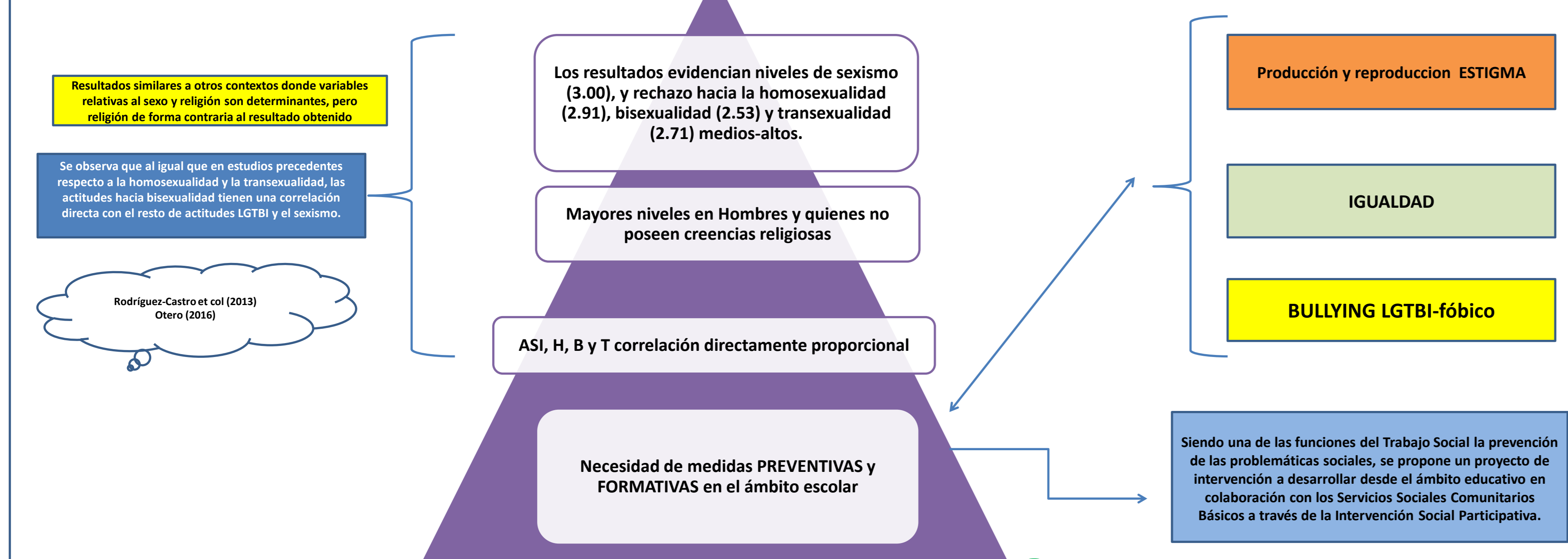
CATEGORÍA	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA		
Sexismo (ASI)	Hostil	2,91	0,799	
	Paternalismo protector	3,27	0,968	
	Benevolente	Diferencia de género	3,60	0,854
		Intimidad homosexual	2,58	1,04
		Total B	3,08	0,736
	Total ASI	3,00	0,645	
Homosexualidad (H)	2,91	1,053		
Bisexualidad (B)	2,53	1,060		
Trans (T)	2,71	1,135		

VARIABLE	Sexismo (ASI)				Homosexualidad (H)				Bisexualidad (B)				TRANS (T)				
	x	t	df	Sig (2-colas)	x	t	df	Sig (2-colas)	x	t	df	Sig (2-colas)	x	t	df	Sig (2-colas)	
Sexo	Hombre	3,23	7,618	378	,000	3,15	4,570	378	,000	2,71	3,391	378	,001	2,89	3,128	378	,002
	Mujer	2,76				2,67				2,35				2,53			
Creencias religiosas	Si	3,00	-,290	361	,772	2,89	-	361	,299	2,49	-	361	,311	2,66	-	361	,083
	No	3,02				3,00				2,63				2,91			



CORRELACIONES a nivel 0.01 (**)		ASI	H	B	T
ASI		1	,376**	,286**	,298**
H			1	,797**	,677**
B				1	,702**
T					1

## CONCLUSIONES:



## PROYECTO:



## BIBLIOGRAFÍA:

FALS BORDA, O. (1993). La investigación participativa y la intervención social. Documentación Social: Revista de Estudios Sociales y Sociología Aplicada, (92), 9-21.

GOFFMAN E. (2003). *Estigma. La identidad deteriorada*. Buenos Aires: Amorrortu.

GLICK, P. Y FISKE, S. T. (1996). The Ambivalent Sexism Inventory: Differentiating Hostile and Benevolent Sexism. *Journal of Personality and Social Psychology*, (70), 491-512.

INEGI (2015). México en cifras. Información nacional por entidades federativas y municipios. Nuevo León. Recuperado en <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/>

MORAL DE LA RUBIA, J. M. & VALLE DE LA O, A. (2011). Escala de Actitudes hacia Lesbianas y Homosexuales en México (ATLG) 1 en Estructura factorial y consistencia interna. Distribución y evidencias de validez. *Revista electrónica Nova Scientia*, 3(2), 139-157.

PARKER, R. (2012). Stigma, prejudice and discrimination in global public health. *Cadernos de Saúde Pública*, 28(1), 164-169.

OLVERA, O. A. (2013). Bisexualidad: una Mirada desde Orientaciones Sexuales. *Revista en Ciencias Sociales y Humanidades Apoyadas por Tecnologías*, 3(1), 49-63.

OTERO, L. M. (2016). *El arraigo de las violencias invisibilizadas: la violencia intragénero*. México D.F.: Grañén Purriá.

PÁEZ, J.; HEVIA, G.; PESCI, F. & RABBIA, H. (2015). Construcción y validación de una escala de actitudes negativas hacia personas trans. *Revista de Psicología*, 33(1), 153-190.

RODRÍGUEZ-CASTRO, Y., LAMERIRAS-FERNÁNDEZ, M., CARRERA-FERNÁNDEZ, V. & VALLEJO-MEDINA, P. (2013). Validación de la Escala de Homofobia Moderna en una muestra de adolescentes. *Anales de Psicología*, 23(2), 523-533

SNEI (216). Estadística del Sistema Educativo. Nuevo León, Ciclo Escolar 2013-2014. Recuperado en [http://www.snei.sep.gob.mx/descargas/estadistica\\_e\\_indicadores/estadistica\\_e\\_indicadores\\_educativos\\_19NL.pdf](http://www.snei.sep.gob.mx/descargas/estadistica_e_indicadores/estadistica_e_indicadores_educativos_19NL.pdf)