



Prevención de la violencia entre iguales (IG.1)

MESA REDONDA: “PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ENTRE IGUALES: EL BULLYING”.

“CLAVES PARA INTERPRETAR EL BULLYING”

Dra. Eugenia Piñero Ruiz. Profesora Asociada. Facultad de Psicología de Murcia. Universidad de Murcia.

Resumen.

El planteamiento preventivo de cualquier problema social, ha de estar basado en un profundo conocimiento y en la comprensión de sus causas de origen y mantenimiento.

Como otros fenómenos violentos, el Bullying se caracteriza por su complejidad, tanto en la forma en que se manifiesta, como por la influencia que en él tienen múltiples factores, desde el contexto social, el ambiente escolar en el que sucede, las dinámicas grupales que lo favorecen y lo mantienen, hasta las propias características sociales, familiares y personales de los implicados. Este tipo de violencia no debería entenderse como una manifestación aislada de conflicto entre compañeros, sino que se define como un proceso insidioso y prolongado en el tiempo, donde existe un desequilibrio de poder y que tiene un inherente componente grupal en el que compañeros, espectadores y profesorado tienen un importante papel.

Por lo tanto, para entender esta dinámica, es necesario tener una clara conceptualización, tratando de manejar una definición consensuada del Bullying, describir las formas en las que suele manifestarse para favorecer su detección y conocer su incidencia en la actualidad, según muestran los estudios más recientes. También es crucial conocer los roles que ejercen los protagonistas y revisar aquellos factores que se han relacionado con más frecuencia con la aparición del Bullying. Se finaliza la exposición conociendo las principales consecuencias en los implicados.