



PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ENTRE IGUALES. EL BULLYING

Fuensanta Cerezo. Profesora Titular de Psicología de la Educación. Universidad de Murcia

Eugenia Piñero. Profesora Asociada de Psicología de la Educación. Universidad de Murcia

Inés Monjas. Profesora Honorífica de la Universidad de Valladolid

Consuelo Sánchez. Maestra de Pedagogía Terapéutica y Primaria. Maestra de Educación Especial en Educación Primaria y Secundaria.

Ángel R. Calvo. Profesor Asociado de Psicología de la Educación. Universidad de Murcia

Resumen.

Esta mesa recoge aportaciones de profesionales de la Psicología de la Educación que trabajan en el campo la violencia entre iguales o bullying, cómo prevenir e intervenir. Se presentan cinco comunicaciones que abordan los principales los factores que lo favorecen y estrategias de prevención y de intervención específicas, entendiendo que estas situaciones se enmarcan en un micro-sistema social que conforma el espacio aula.

La primera comunicación, a cargo de la profesora Eugenia Piñero, aborda las claves para interpretar el bullying, a continuación la profesora Inés Monjas presenta un análisis de las habilidades sociales como herramienta para la convivencia. Consuelo Sánchez plantea la mejora de las habilidades sociales a través de la acción tutorial como estrategia de resolución de conflictos, a continuación, Ángel R. Calvo, presenta un modelo para reducir la conducta agresiva de los acosadores. Por último, Fuensanta Cerezo, aborda la intervención con las víctimas del bullying mediante los elementos que afectan a su bienestar y propone estrategias concretas.

El conjunto de estas reflexiones están recogidas en: "La violencia en la relaciones entre escolares. Claves para entender, evaluar e intervenir en bullying", publicación coordinada por la profesora Fuensanta Cerezo.