



LAS HABILIDADES SOCIALES COMO HERRAMIENTAS PARA LA CONVIVENCIA

M^ª Inés Monjas Casares
(Universidad de Valladolid)

Esta ponencia se centra en las habilidades sociales como recursos básicos para la promoción de relaciones interpersonales positivas y para la prevención de problemas como el maltrato y acoso entre iguales.

Considerando que el aula es un importante contexto de aprendizaje, no sólo de cuestiones típicamente académicas, sino también de relevantes aspectos emocionales y sociales, ponemos el acento en acciones psicoeducativas pro-activas en consonancia con un enfoque constructivo, positivo y generador de relaciones de calidad y excelencia.

Para ello, utilizamos el *Programa de Enseñanza de Habilidades de Interacción Social (PEHIS)* y el *Programa de Asertividad y Habilidades Sociales (PAHS)*, que se centran en fomentar actitudes, valores, emociones y comportamientos que ayudan a convivir y relacionarse, de forma eficaz y satisfactoria, a niños, niñas y adolescentes de educación infantil, primaria y secundaria.

Se pretende que las y los alumnos desarrollen habilidades de: 1) autoprotección y seguridad personal y aprendan a prevenir, evitar o actuar asertivamente en circunstancias en las que sus compañeros no les respetan, 2) empatía y conductas prosociales con las víctimas y 3) ayuda y mediación con las y los compañeros que intimidan a los demás. Todo ello con el empeño de favorecer una adecuada competencia social y promover un clima interpersonal positivo donde el respeto, la ayuda, el diálogo, la empatía, la solidaridad y la satisfacción compartida sean una realidad en el grupo de clase.