



Apego y narrativa en el trabajo con adolescentes y menores con trauma relacional.

F. Javier Aznar Alarcón

Psicólogo Clínico y Psicoterapeuta Familiar

Centro de Asesoramiento y Psicoterapia de la Fundación Meniños

International Attachment Network Iberoamericana (IAN IA).

Resumen.

Los adolescentes y menores con trauma relacional sufren una doble exclusión: por un lado, quedan fuera del flujo normal de la convivencia en la comunidad; por otro, son excluidos del tejido narrativo que nos une en el momento en que su sufrimiento es silenciado por quedar prohibido, o cuando los demás no comprenden el daño percibido. En otras ocasiones, y por el contrario, la experiencia traumática queda como el eje vertebrador de su identidad afectando a su propia valoración y a su capacidad para establecer relaciones de intimidad y cercanía con los demás. Estas son las historias por narrar: las de los duelos que son silenciados y las de las otras vivencias y características positivas de su personalidad que no encuentran reflejo en el entorno familiar y profesional.

La teoría del apego nos propone una serie de evidencias que permiten orientar la intervención para optimizar las probabilidades de resiliencia en estos menores y en sus familias. Una mirada sistémica nos permite atender a la forma en la que los servicios profesionales pueden incidir, para bien o para mal, en el curso de su recuperación.

En esta conferencia vamos apuntar algunas de las consideraciones que nos han resultado más útiles desde la teoría del apego, la perspectiva narrativa y el pensamiento sistémico para el trabajo con estos menores y adolescentes, y sugerir algunas claves para la intervención.