

## **EVIDENCIA BASADA EN LA PRÁCTICA: EL MODELO DE TRATAMIENTO PSICOTERAPÉUTICO DE MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO O DESAMPARO.**

*Dr. Alberto Abascal.*

*Psicoterapeuta y miembro del equipo de la Unidad de Investigación en Intervención y Cuidado Familiar (UIICF), de la Universidad de A Coruña.*

*Dr. Valentín Escudero.*

*Profesor Titular de la Universidad de A Coruña, director de la Unidad de Investigación en Intervención y Cuidado Familiar (UIICF).*

*Dra. Nuria Varela.*

*Profesora Titular de la Universidad de A Coruña, coordinadora de la Unidad de Investigación en Intervención y Cuidado Familiar (UIICF).*

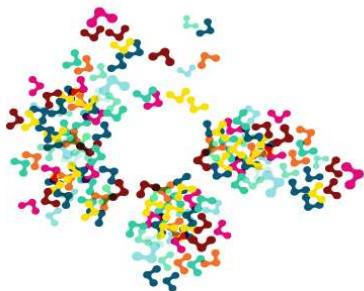
### Resumen.

Los estudios sobre la Salud Mental de los menores en el sistema de protección señalan la presencia de necesidades de atención psicoterapéutica especializada en un porcentaje considerable de esos menores, y enfatizan la necesidad y urgencia en abordar sus dificultades (Stahmer y otros, 2005). El programa de tratamiento terapéutico que se analiza en el presente estudio se diseñó precisamente con ese objetivo.

El modelo terapéutico de dicho programa se asienta en una conceptualización sistémica y se estructura en un proceso de tratamiento configurado por 5 tareas básicas. El componente transversal más importante del proceso es la construcción y mantenimiento de la alianza terapéutica con el menor y su entorno familiar o de cuidadores.

El objetivo de esta investigación es mostrar los resultados de los primeros años de implantación del programa.

Para realizar la evaluación de resultados del Programa se estimó el resultado final del tratamiento en una "medida global de éxito", agrupando los niveles de consecución final de los objetivos marcados al inicio del tratamiento. Además se utilizó el Children's Global Assessment Scale como medida estandarizada de resultado.



La calidad del proceso terapéutico se evaluó mediante el análisis de las siguientes variables:

- *Alianza terapéutica con el menor y sus cuidadores.* (SOATIF-s) (Friedlander, Escudero & Heahtrington, 2009).
- *Efecto de cada sesión en el estado anímico del menor.*
- *Percepción de la utilidad de las sesiones.*
- *Progreso de la percepción de mejoría durante el tratamiento.*
- *Progresión de la satisfacción del terapeuta con las sesiones.*

El estudio muestra que más de dos tercios de los casos finalizaron la terapia con una consideración de Éxito y una consecución plena o suficiente de los objetivos.

Conclusiones: El programa de tratamiento ha demostrado ser un modelo de intervención eficaz para ser aplicado dentro del contexto de sistema de protección a la infancia. Entre los aspectos esenciales del modelo destaca la creación de una buena alianza terapéutica con los menores y sus familias.

#### Referencias Bibliográficas

- Friedlaner, M., Escudero, V., y Heahtrington, L. (2009). La alianza terapéutica. Editorial Paidós.
- Stahmer, A. C., Leslie, L. K., Hurlburt, M., Barth, R. P., Webb, M. B., Landsverk, J., et al. (2005). Developmental and behavioral needs and service use for young children in child welfare. *Pediatrics*, 116, 891-991.