

COMUNICACIÓN:

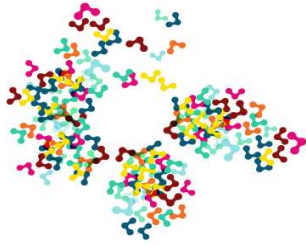
“EXPERIENCIAS TRAUMÁTICAS EN LA INFANCIA Y SU INFLUENCIA SOBRE EL DESARROLLO AFECTIVO-SOCIAL Y LA MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA EN ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS COMPARACIÓN CON UN GRUPO DE CONTROL”

"TRAUMATIC EXPERIENCES DURING CHILDHOOD AND ITS INFLUENCE ON THE AFFECTIVE-SOCIAL DEVELOPMENT AND THE AUTOBIOGRAPHICAL MEMORY AMONG INSTITUTIONALISED TEENAGERS. COMPARISON WITH A CONTROL GROUP".

MARIA VERÓNICA JIMENO JIMÉNEZ. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA UCLM. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CRIMINOLOGIA (UCLM). E-mail: Veronica.Jimeno@uclm.es

Resumen

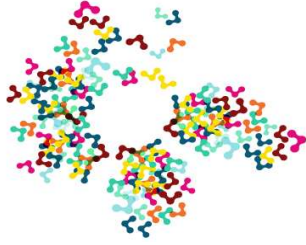
La teoría del apego puede constituir un marco para un examen más detallado del vínculo entre la relación niño/a progenitor y el desarrollo de la memoria autobiográfica (Crane et al. 2014; Williams et al., 2007). El desarrollo de apegos seguros influye en los procesos característicos de la regulación emocional, social y el acceso a la memoria autobiográfica (Fivush, 2006; Main, 1995;). El objetivo de este trabajo ha sido analizar cómo las experiencias traumáticas vividas durante la infancia tienen consecuencias en el desarrollo afectivo social y en la memoria autobiográfica y de trabajo en adolescentes institucionalizados en hogares tutelados en situación de protección en Castilla La Mancha, comparándolo con un grupo de control. Por otro lado, se ha observado las diferencias en el desarrollo afectivo-social, memoria de trabajo y memoria autobiográfica entre los menores institucionalizados teniendo en cuenta la naturaleza de la experiencia traumática vivida durante la infancia y que provocó la adopción de la medida de protección en acogimiento residencial. Los participantes fueron 122 adolescentes con edades comprendidas entre los 11 y los 17 años (M = 14,7, DT = 1,7). El 45.9% fueron chicos (n = 56) y el 54,1% chicas (n = 66). El 7.4%



(n = 9) cursaba educación primaria, el 61.5% (n = 75) Educación secundaria Obligatoria (ESO), el 4.1% (n = 5) ESO de diversificación, el 23.8% (n = 29) bachiller y el 3.3% (n = 4) estudios de cualificación profesional. Los participantes se dividieron en dos grupos: un primer grupo formado por 61 adolescentes del sistema de protección de menores institucionalizados en Hogares Tutelados en régimen abierto. Un segundo grupo, considerado grupo control, formado por 61 adolescentes que vivían con sus familias biológicas. Se ha tratado de conocer la relación existente entre la calidad del apego percibido durante la infancia, la seguridad actual con la madre, la inadaptación personal y social, la depresión y la capacidad de acceso a recuerdos autobiográficos en menores institucionalizados en comparación con un grupo de control. A partir de los resultados obtenidos hemos observado que los menores institucionalizados en comparación con un grupo de control son más inseguros, mas inadaptados a nivel personal y social, están más deprimidos y tienen peor capacidad en memoria de trabajo y en la capacidad de acceso a memoria autobiográfica. Por otro lado, teniendo en cuenta la naturaleza de la experiencia traumática vivida no hemos encontrado diferencias significativas entre los menores que han sufrido maltrato durante la infancia por lo tanto podemos concluir que no es tan importante el tipo de experiencia traumática vivida sino el hecho de haber sufrido experiencia traumática durante la infancia lo que influye en el desarrollo afectivo social y la memoria autobiográfica. Este estudio realiza una interesante e importante aportación al campo de la investigación, aportando información detallada del perfil de una muestra de muy difícil acceso como son los menores acogidos en hogares tutelados en situación de protección, los cuales han vivido durante su infancia experiencias traumáticas que han marcado su posterior desarrollo afectivo-social, memoria de trabajo y memoria autobiográfica.

Abstract

Participants were 122 adolescents aged between 11 and 17 years (M = 14.7, SD = 1.7). 45.9% were boys (n = 56) and 54.1% girls (n = 66). 7.4% (n = 9) was studying primary education, 61.5% (n = 75) Secondary Education (ESO), 4.1% (n = 5) ESO diversification, 23.8% (n = 29) degree and 3.3% (n = 4) studies of professional qualifications. Participants were divided into two groups: 61 adolescents protection system in a foster home for minors in custodial. A second group, consisting of 61 adolescents who lived with their biological families. It has tried to know the relationship between the quality of perceived attachment



during childhood, the current security with the mother, personal and social maladjustment, depression and the ability to access autobiographical memories in institutionalized children compared to a group of control.

Palabras clave / keywords:

Palabras clave: Experiencias traumáticas, menores institucionalizados, apego, adaptación personal-social y memoria autobiográfica.

Keywords: Traumatic experiences, institutionalized children, attachment, personal-social adaptation and autobiographical memory.