

# **HOMOPARENTALIDAD Y SERVICIOS SOCIALES UN ANÁLISIS CUALITATIVO**

Luis Manuel Rodríguez  
Otero  
luismaotero@yahoo.es



CONSTRUCCIÓN SOCIAL

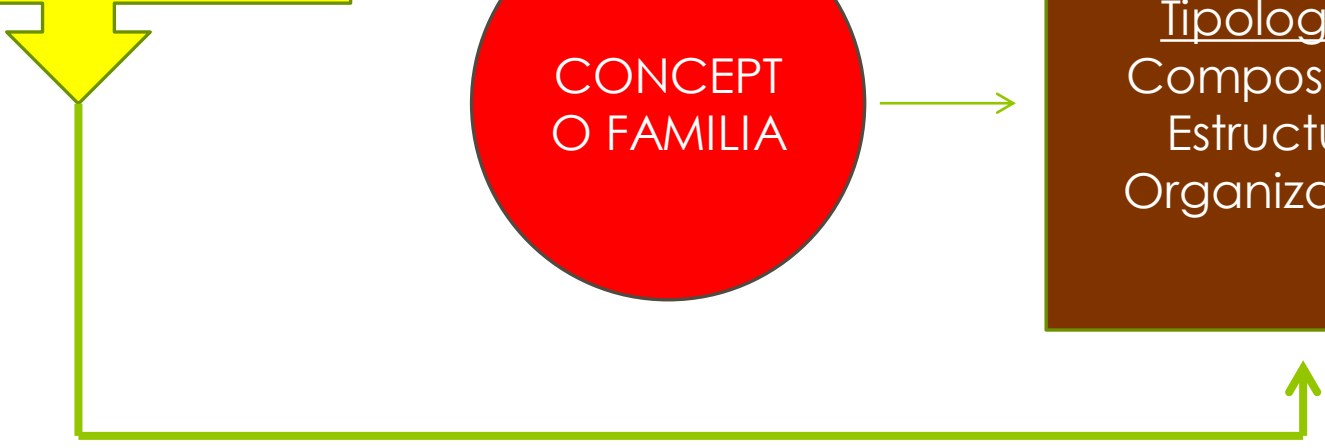
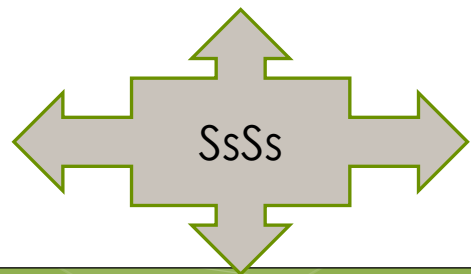


Cambios sociales y políticos

CONCEPTO FAMILIA

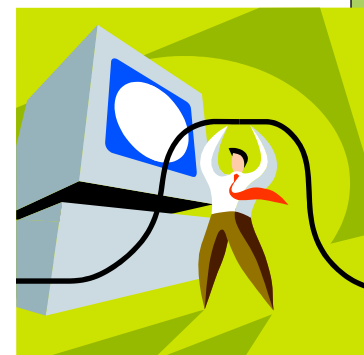
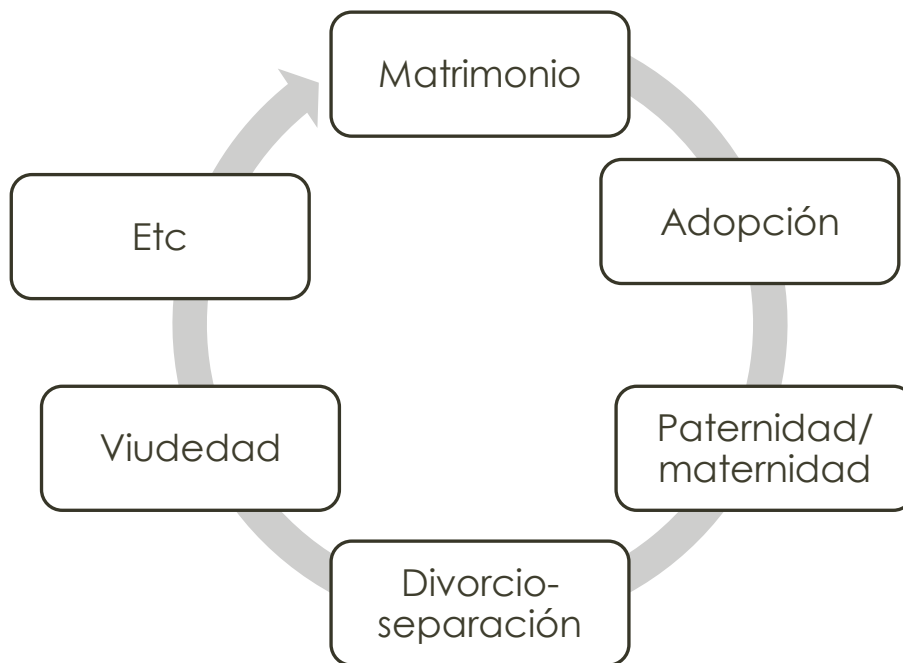
Tipologías:  
Composición  
Estructura  
Organización

Familia tradicional





## Equiparación derechos



*Todos tenemos derecho a ser diferentes*



# ESTIGMA

Atributos o características identificadas con identidades sociales devaluadas  
(Goffman, 2003)

Físicas

Carácter

Tribales

## Parker (2012)

Proceso social

Contextual

Histórico

Estratégico

Identifica diferencias sociales

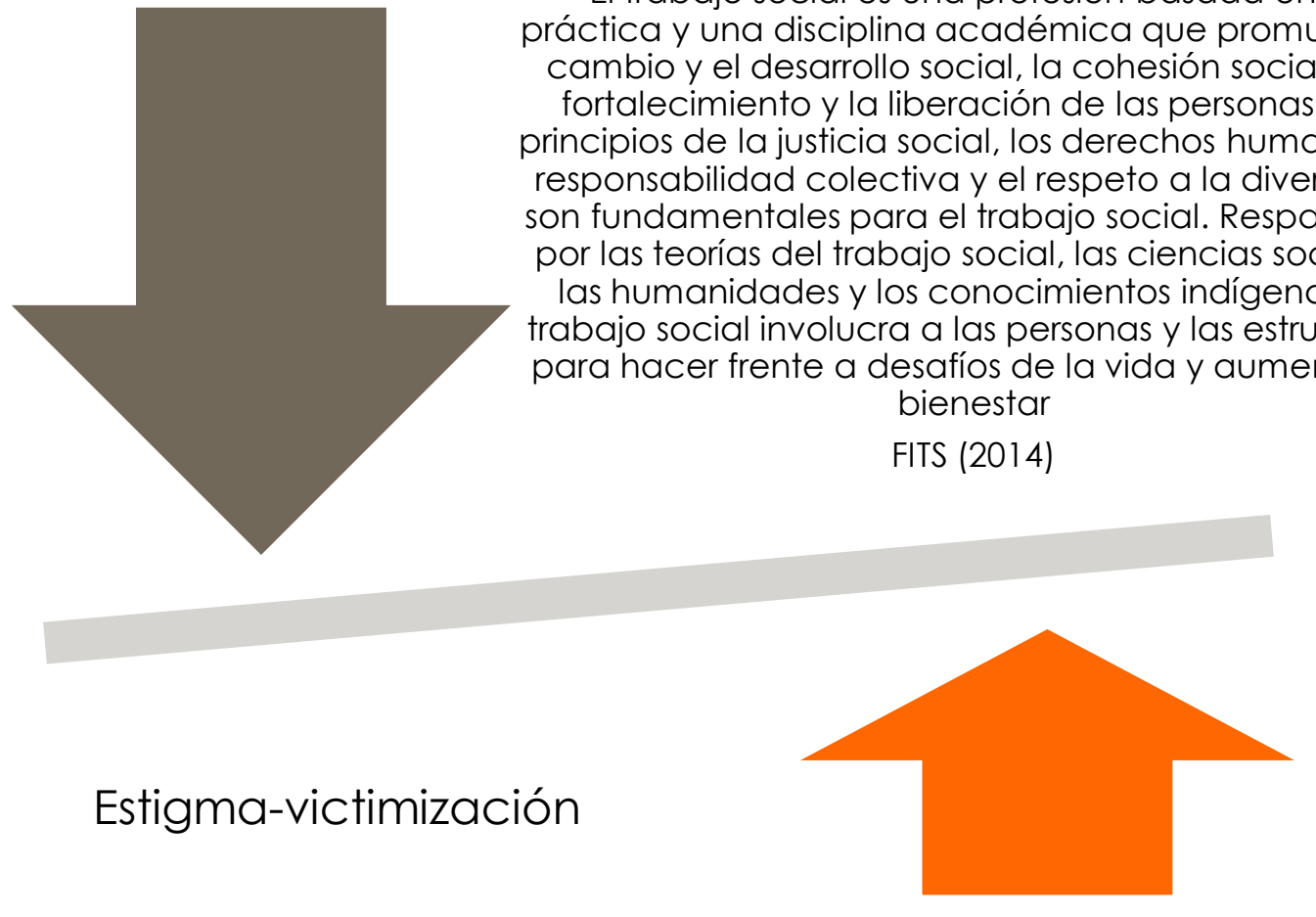
Desigualdades de poder

Jerarquizante

Produce y reproduce relaciones sociales de desigualdad

Discriminación

Forma y refuerza la exclusión social

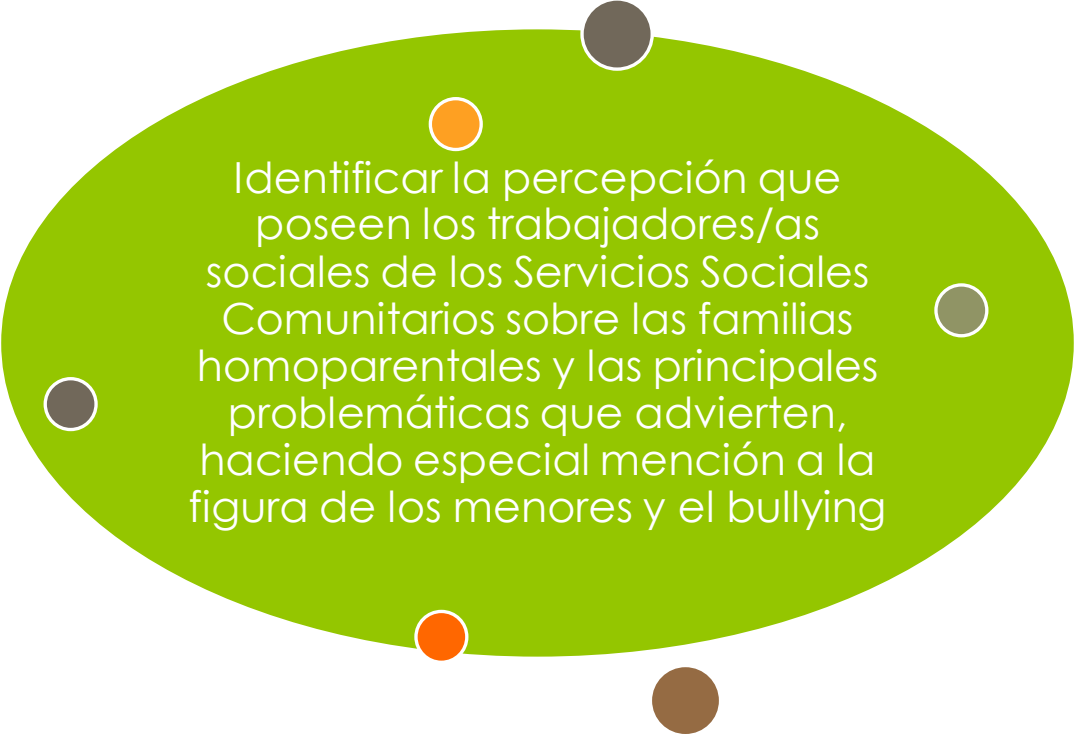


El trabajo social es una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el trabajo social. Respaldada por las teorías del trabajo social, las ciencias sociales, las humanidades y los conocimientos indígenas, el trabajo social involucra a las personas y las estructuras para hacer frente a desafíos de la vida y aumentar el bienestar

FITS (2014)

Estigma-victimización

# OBJETIVOS



Identificar la percepción que poseen los trabajadores/as sociales de los Servicios Sociales Comunitarios sobre las familias homoparentales y las principales problemáticas que advierten, haciendo especial mención a la figura de los menores y el bullying

# METODOLOGÍA

Investigación cualitativa

Muestreo de voluntarios

Muestra 7 trabajadoras sociales de los Servicios Sociales Comunitarios de la provincia de Ourense

**Instrumentos:**

- Cuestionario sociodemográfico
- 4 preguntas abiertas

Teoría fundamentada

- Proceso de categorización emergente

Análisis comparativo variable ámbito geográfico muestra

# CUESTIONES PLANTEADAS

- ¿Las familias homoparentales se caracterizan por poseer problemáticas específicas?
- ¿Ha realizado en alguna ocasión intervenciones con familias homoparentales?
- ¿Ha realizado en alguna ocasión intervenciones en casos de bullying homofóbico?
- ¿Considera necesaria la realización de alguna medida concreta desde los Servicios Sociales Comunitarios respecto al bullying homofóbico?





# RESULTADOS

## ¿Las familias homoparentrales se caracterizan por poseer problemáticas específicas?

Categorías	Citas
<b>Discriminación</b>	No son específicas porque no son factores intrínsecos son externos, discriminación social aún por superar <b>(TS1, M41, U, I.4-5)</b> .
<b>Rechazo</b>	Aparte de los problemas que puedan ocasionarles la intolerancia del entorno, rechazo, etc... no veo otras problemáticas especiales <b>(TS2, M48, R, I.4-5)</b> .
<b>Estigma</b>	Si, la estigmatización de la sociedad <b>TS3, M50, R, I.4)</b> .
<b>Adopción</b>	Problemas en las solicitud de adopción, ya que el trámite es mucho más largo <b>(TS7, M50, R, I. 4)</b>
<b>No</b>	<b>(TS4, M44, R) ; (TS5, M53, U); (TS6, M29, U)</b>

# PROBLEMÁTICAS ESPECÍFICAS

SI

NO

Estigma

Burocracia

Discriminación

Rechazo

Adopción

RURAL

URBANO/  
SEMI

# ¿Ha realizado en alguna ocasión intervenciones con familias homoparentales?

Si	Si, derivadas de cuestiones económicas y por discriminación social ( <b>TS1, M41, U, I. 9</b> )
	Si, búsqueda de recursos económicos y empleo ( <b>TS4, M44, R, I.8</b> )
	Si, cuestiones de orientación e información ( <b>TS5, M53, U, I.8</b> )
	Si, cuestiones de mediación familiar ( <b>TS7, M50, R, I.8</b> )
No	( <b>TS2, M48, R</b> ) ( <b>TS3, M50, R</b> ) ( <b>TS4, M44, R</b> ) ( <b>TS5, M53, U</b> ) ( <b>TS6, M29, U</b> )

RURAL

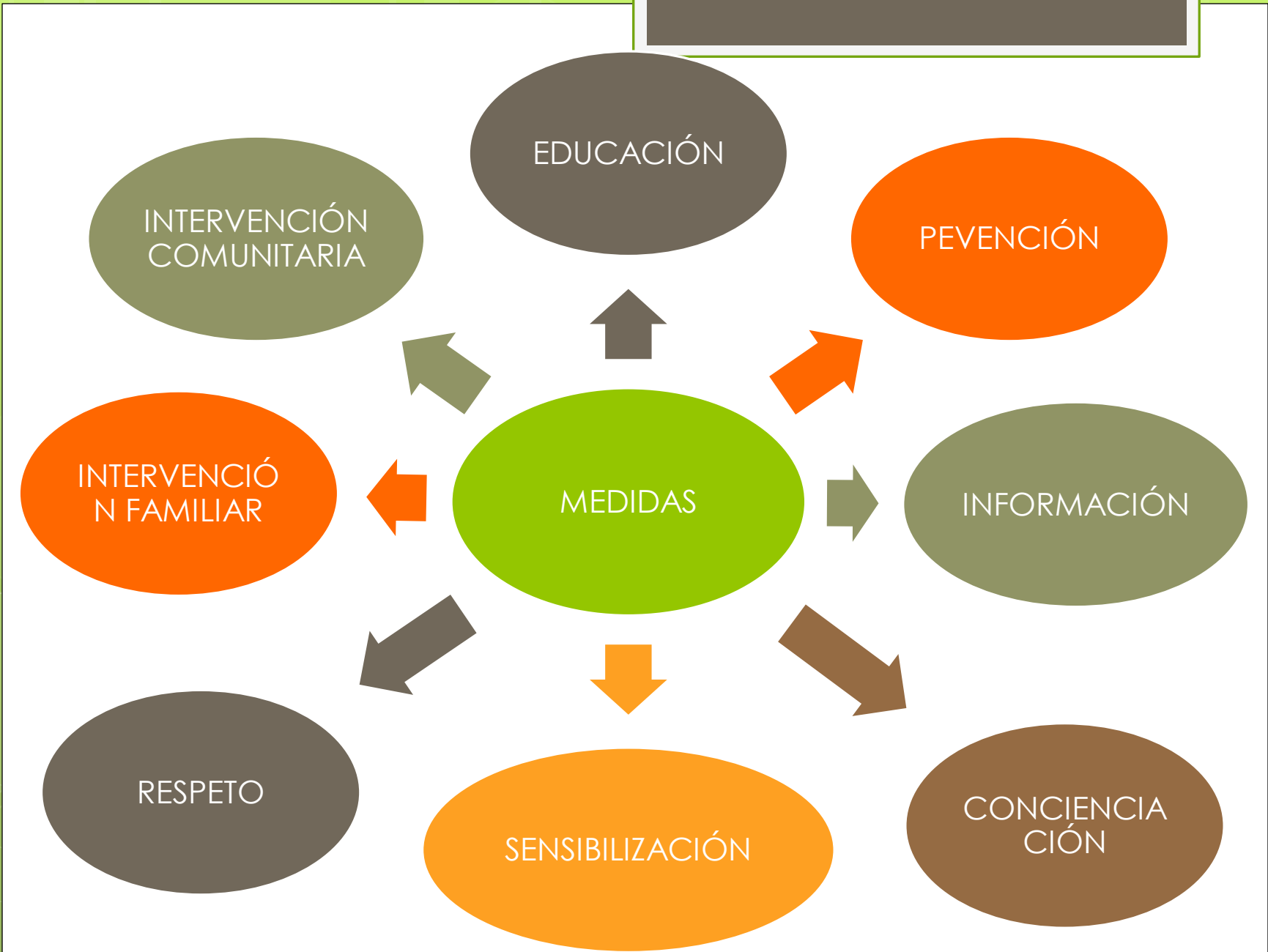
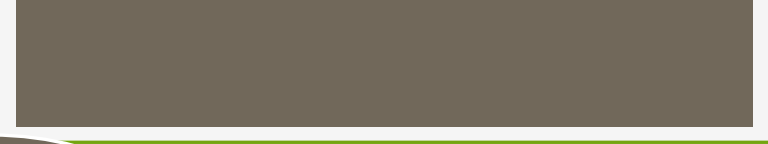
URBANO/SEMI



# ¿Ha realizado en alguna ocasión intervenciones en casos de bullying homofóbico?

Si	0
No	(TS1, M41, U) (TS2, M48, R) (TS3, M50, R) (TS4, M44, R) (TS5, M53, U) (TS6, M29, U)

**¿Considera necesaria la  
realización de alguna  
medida concreta desde los  
SsSs Comunitarios respecto  
al bullying homofóbico?**





Si. Educación como medio de prevención para menores y mayores entre otros muchos **(TS1, M41, U, I. 17)**

Yo creo que se debe informar y tomar medidas para prevenir y frenar cualquier tipo de bullying. Concienciar a los chicos y chicas de lo importante q es el respeto a los demás sean gordos, con gafas, gays, pecosos....etc... **(TS2, M48, R, I.17-19)**

Principalmente medidas de prevención de casos de bullying en el entorno escolar y/o comunitaria. Aunque también la intervención con la familia, de ser necesario, ante un posible rechazo **(TS3, M50, R, I.16-18)**

Si, medidas de prevención **(TS4, M44, R. I.16)**

Empezar a considerar que existe en nuestro entorno y formarse para detectarlo e intervenir **(TS5, M53, U, I. 16-17)**

Sensibilizar y dar voz a esta problemática **(TS6, M29, U, I.16)**

Aunque nunca tuve un caso de estas características, soy consciente de su existencia. Educación sexual desde la infancia explicando con naturalidad las diferentes clases de familias que pueden existir. Charlas de concienciación sobre la libertad del individuo a decidir no solo sobre su modo de vida si no la libre elección de con quién quiere vivirla y como quiere que esté compuesta su familia **(TS7, M50, R, I.16-21)**

# CONCLUSIÓN

Desde el Trabajo Social, y concretamente desde los Servicios Sociales Comunitarios, se realizan intervenciones con familias homoparentales.

Necesidad de realizar medidas formativas para dichos profesionales.

Los SsSs Comunitarios están capacitados para intervenir en situaciones de bullying LGTBI-fóbico

Necesidad promoción de dichas medidas desde el ámbito político, ya que dichas situaciones son elementos que pueden favorecer la victimización tanto de este tipo de familias como de los menores que las conforman.