

COMUNICACIÓN:

“UN RETO SOCIAL: EDUCAR EN IGUALDAD “

“A SOCIAL CHALLENGE: EDUCATE EQUALITY”

Inmaculada Sánchez Ruiz. Universidad de Murcia. inmasan7@gmail.com C/ Bajada Calvario, 3. Lorca, Murcia.

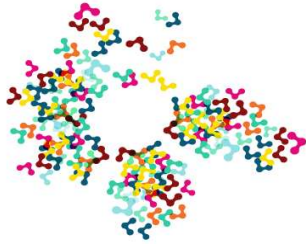
L, Paredes Galiana. Universidad de Murcia. lauraparedes.1991@gmail.com C/Castillo de Monzón, 29. Cartagena, Murcia.

RESUMEN

En el mundo de la educación las luchas a favor de las niñas y de las adolescentes han tenido un eco tardío e insuficiente aunque sea posible constatar ya algunos indicios esperanzadores. Sea como fuere, aún estamos lejos de una escuela capaz de educar a unas y a otros sin sesgos androcentristas

Consideramos que la educación debe entenderse como un proyecto de crecimiento común para ambos sexos, en el que niños y niñas decidan cómo quieren crecer, sin que la sociedad pueda estereotipar este crecimiento y sus pensamientos. La siguiente presentación recoge un análisis exhaustivo para conocer cómo se aborda metodológicamente la igualdad de género en los Centros Educativos de Primaria de la Región de Murcia. Se pretende poner en marcha sesiones de sensibilización y concienciación para promover la importancia que tiene que los niños y niñas crezcan con valores en materia de igualdad.

La metodología que se ha utilizado es mixta: por un lado la entrevista en profundidad a informantes clave, y por otro lado, la encuesta al alumnado.



Como conclusiones principales, se puede extraer la necesidad de comenzar con una educación no sexista y por ende, la necesidad de que esa educación se imparta tanto en clase como en casa: para que esta sea beneficiosa y tenga fruto, familiares y profesionales de la educación deben estar formados en la materia.

En una coyuntura como la actual, en la que las indagaciones oscilan entre el énfasis en la igualdad entre mujeres y hombres y en la diferencia sexual, pretendemos ir construyendo entre todas y entre todos una educación en la que sea posible conjugar el derecho a la diferencia con la igualdad en los derechos.

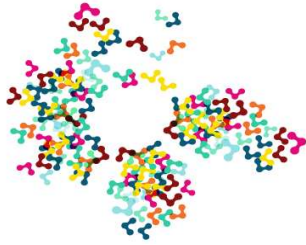
ABSTRACT

In the world of education struggles for girls and adolescents they have had a late and insufficient eco although it is possible to note already some hopeful signs. We Anyway, we are still far from a school able to educate others about and no androcentric slants

We believe that education should be understood as a project of common growth for both sexes, in which children decide how they want to grow, without society to stereotype this growth and thoughts. The following presentation provides a comprehensive analysis to know how methodologically addresses gender equality in primary schools in the Region of Murcia. It aims to implement sensitization and awareness sessions to promote the importance that children grow up with values on equality.

The methodology used is mixed: on the one hand in-depth interviews with key informants, and on the other hand, the survey the students.

As main conclusions we can remove the need to start with a non-sexist education and thus the need for such education is provided both in class and at home: for it to be beneficial and have fruit, family and education professionals They must be trained in the art.



In a situation like the present one, in which the investigations range from the emphasis on equality between women and men and sexual difference, we intend to go about building among all and among all education in which it is possible to combine the right to difference with equal rights.

Palabras clave / keywords:

Palabras clave: Educación, crecimiento común, igualdad de género, centros educativos de primaria, educación no sexista,

Keywords: Education, common growth, gender equality, primary schools, non-sexist education.