



## **Maria-Eulàlia Palau del Pulgar**

**Cerdanyola, 1949 - Barcelona - España**

Doctora en Psicología, Licenciada en Psicopedagogía, Máster en Psicología del Aprendizaje humano y Psicología de la Comunicación; Maestra especialista en Lengua Castellana y Educación Infantil.

Ha ejercido en la Enseñanza Pública desde 1971 hasta 2012. Ha dado clase en todos los niveles de la enseñanza: como maestra de educación Infantil y educación Primaria; en la Educación Secundaria: ESO, Bachillerato especialidad de Psicología y Pedagogía; como profesora de intervención Sociocomunitaria en CFGS y CFGM. Ha sido profesora asociada en la UAB en la materia de Prosocialidad Aplicada. Ha ejercido como directora escolar, y ha llevado a cabo responsabilidades de coordinación pedagógica. Ha sido Jefa de departamento de Orientación Psicopedagógica escolar con metodología sistémica breve estratégica.

Participó en programas europeos para la elaboración de programas de televisión para niños y niñas, (Cúl an Ti, Cork 1990, Seminario de TVE para la adaptación de Barrio Sésamo V (Barcelona 1995); también en programas Leonardo da Vinci sobre orientación personal, profesional y académica, TISOP (Milán 1998); y sobre "la formación que precisa el profesional que trabaja con niños y adolescentes de calle y en la calle", París, Barcelona, Roma, Satu Mare -Rumania- (2010-2011).

Colabora desde 1990 con la Conselleria de Benestar i Família de la Generalitat de Catalunya y con el Ministerio de Asuntos Sociales del Estado, desde 1994, en temas de: MCM, niños y familia, y en la prevención del maltrato a niños y adolescentes.

Como miembro de OMEP (Organización Mundial de Educación Preescolar) Catalunya-España ha participado en el congreso nacional de Valencia (1973), Torremolinos (1988), y en los congresos mundiales de Jerusalén (1986) y Londres (1989); miembro del comité organizador del Seminario Europeo de Intercambio de Experiencias Educativas "Los aprendizajes precoces en la Europa Intercultural", Barcelona (1986).

Pertenece desde 1994 a ACIM (Asociación Catalana para la Infancia Maltratada), ONG que preside desde 2008. Ha presidido la FAPMI (Federación de Asociaciones de Prevención del Maltrato Infantil) entre 2012-2013.

Es miembro de la Societat Catalana de Pedagogia [SCP], filial del Institut d'Estudis Catalans [IEC]. Coautora de la Prova de Competència Lingüística (PCL), I+D en niños de 5 años, elaborada en el marco de la SCP.

Ha cooperado en diversas ocasiones con Propaz, Venezuela, para la implementación de la LSCEES y el Trabajo en las comunidades, respetando su protagonismo.

También ha cooperado con el MINED de Nicaragua en la formación de maestros y profesores en activo.

Núcleos de investigación:

- El psicopedagogo/a en la educación secundaria. Entre la intervención sistémica y la intervención breve estratégica. El modelo CRAPs, la Comunicación en la relación de Ayuda Psicopedagógica <http://www.tdx.cat/handle/10803/4769>
- Educar con la televisión. MCM y educación. Educación para la convivencia y educación ética a partir de la televisión de cadena.
- El instituto de educación secundaria como laboratorio de cambio social: relaciones entre alumnos y profesores: creencias y percepciones.
- Optimización prosocial. (coordinación de PMIP en Institutos de Educación Secundaria)
- El aprendizaje Servicio y el Servicio comunitario del estudiante universitario
- Maestro y profesor soporte de resiliencia para niños y adolescentes que viven en situaciones de riesgo.
- Maltrato infantil, una realidad. Cómo prevenir y proteger desde la institución escolar, trabajando en red con otros agentes sociales.
- Salutogénesis en la Escuela: Mejora del bienestar, construyendo una escuela con salud Mental Positiva [SMP]